

PRACA ŚRODROCZNA			
	Wymagania		Komentarz
A.	<b>Obrzędowość</b>	<b>M</b>	<b>Obrzędowość</b>
A.1	Gromada posiada nazwę	ws	Nazwa: powinna zawierać postać, z którą zuchy się identyfikują, w którą wcielają się w czasie zbiórek np. wółczykie, zeglarki, elfy, skrzaty. Postacie występują w legendzie gromady.
A.2	Gromada posiada legendę gromady	ws	Legenda: znają ją wszystkie zuchy, wyjaśnia jak powstała gromada i dlaczego tak się nazywa.
A.3	Gromada posiada stały podział na szóstki	ws	Szóstki: stały podział ustalony na cały rok, każdy zuch wie do której należy, każda szóstka ma szóstkową i swoją nazwę obrzędową.
A.4	Szóstki mają obrzędowe nazwy		Nazwa: związana z obrzędowością
A.5	Gromada posiada totem	ws	Totem: związany z obrzędowością, jest charakterystyczny dla danej gromady, jest jej znakiem, zawsze obecny przy ważnych wydarzeniach w gromadzie.
A.6	Gromada posiada obrzędową listę obecności	t	Lista obecności: graficzne przedstawienie obecności zuchenek na zbiórce. Istotne jest, aby nawiązywała do obrzędowości gromady.
A.7	Gromada posiada kronikę	ws	Kronika: segregator/księga, nawiązująca do obrzędowości gromady. Zawiera opisy zbiórek, ważnych wydarzeń gromady, zdjęcia. Powinna być regularnie uzupełniana przez zuchy.
A.8	Gromada posiada okrzyki obrzędowe		Okrzyki: związane z obrzędowością, np. na rozpoczęcie zbiórki, krąg rady, ustawienie się w promyki.
A.9	Gromada posiada piosenkę obrzędową		Piosenka: śpiewana na rozpoczęcie/zakończenie zbiórki, w ważnych dla gromady wydarzeniach. Opowiada o obrzędowości, przygodach, postaci obrzędowych, gromadzie itp.
A.10	Gromada posiada obrzędową łaskę głosu	ws	Łaska głosu: jest to pacholik/buława wodza, używana w kręgu rady - mówi tylko osoba, która trzyma łaskę głosu. Łaska głosu jest elementem związanym z obrzędowością.
A.11	Gromada posiada obrzędową tablicę gwiazdek		Tablice gwiazdek: tablica, na której zaznaczone jest, które zuchy zdobywają aktualnie gwiazdki i na jakim się etapie tego zdobywania, tablica powinna być związana z obrzędowością.
A.12	Gromada posiada obrzędowe kolorowanki na gwiazdki	t	Kolorowanki na gwiazdki: powinien mieć ją każdy zuch zdobywający gwiazdkę. Gdy wykona zadanie z próby - koloruje pole kolorowanki do danego zostało przypisane zadanie.
A.13	Gromada posiada kolorowanki na sprawności	ws	Kolorowanki na sprawności: powinien mieć ją każdy zuch zdobywający sprawność. Po wykonaniu zadania koloruje oznaczone pole.
A.14	Istnieje obrzędowy sposób przyznania sprawności	t	Stała tradycja gromady, podczas której zucheni otrzymują sprawności. Może odbywać się to w np. trakcie apelu, kręgu rady lub podczas zakończenia zbiórki.
A.15	Gromada posiada swoje śpiewniki		Teksty piosenek zebrane w jednym segregatorze/zeszyście/skoroszytce. Śpiewniki są jednakowe dla wszystkich zuchów, zawierają zuchowe piosenki.
A.16	W gromadzie są stałe szóstkowe		Każda szóstka ma przypisaną stałą szóstkową, która pełni tę funkcję przez cały rok.
A.17	W gromadzie jest stosowana obrzędowa punktacja szóstek	t	Punkty przydzielane są każdej z szóstek za zaangażowanie w zbiórkę, zachowanie, współpracę itp. Powinna być w ciekawej formie, związanej z obrzędowością, powinna znajdować się w widocznym miejscu i być regularnie uzupełniana.
A.18	W gromadzie funkcjonuje obrzędowa punktacja indywidualna		Punkty przydzielane są każdej z zuchenek za zaangażowanie w zbiórkę, zachowanie, współpracę itp. Powinna być w ciekawej formie, związanej z obrzędowością, powinna znajdować się w widocznym miejscu i być regularnie uzupełniana.
A.19	Gromada posiada dodatkowe elementy obrzędowości		Inne elementy obrzędowe: np. skarbiec, pieczęć, kolor, plakietka gromady, płas, skarbczyk zucha, szyfry itp.
	suma:		
B.	<b>System Tęczy</b>	<b>M</b>	<b>System Tęczy</b>
B.1	Każda zuchenia ma rozpisane sprawności i wie kiedy może zaliczać zadania		Zucheni powinni wiedzieć, jak można zdobyć sprawności, kiedy i kto może je rozpisać. Ważne jest, aby wszystkie zucheni w ramach swoich możliwości rozwijały się i zdobywały sprawności we wszystkich kolorach.
B.2	Zadania na sprawności są wplecione w fabułę realizowanego cyklu	t	Zadania są skonstruowane tak, żeby wpasowywały się do realizowanego cyklu, niektóre z nich mogą być zaliczane w ramach zajęć w czasie zbiórki.
B.3	Zadania w próbach na sprawności i gwiazdki są zrozumiałe dla zuchenek i łatwe do sprawdzenia przez kadrę		Zadania powinny być skonstruowane tak, aby kadra/rodzice mogli zaobaczyć efekt wykonanego zadania.
B.4	Każda zuchenia zdobyła w ciągu roku min. 2 sprawności	ws	Sprawności mogą być wplecione w fabułę realizowanych zbiórek, jednak część zadań zuchenia powinna wykonać samodzielnie w domu.
B.5	Sprawności rozpisane są w formie "ja"		Rozpisane sprawności przechowywane są w książce pracy.
B.6	Zuchenia posiadająca znaczek zucha ma legitymację zucha	t	Zucheni mają swoje legitymacje, w których zaznaczają jakie sprawności i gwiazdki zdobyły i zdobywają.
B.7	Zuchenia posiadająca znaczek zucha ma rozpisaną próbę na gwiazdkę	ws	Każda zuchenia, która otrzyma znaczek zucha powinna w niedługim czasie rozpocząć zdobywanie pierwszej gwiazdki.
B.8	Próby na gwiazdki są indywidualne	t	Zucheni, które zdobywają gwiazdki mają indywidualnie rozpisane próby, każda posiada spis swoich zadań.
B.9	Część zadań na gwiazdki jest realizowana na forum gromady		Zuchy mogą pokazywać swoje zrealizowane zadania na Kręgu Rady, zrobić coś dla gromady itp.
B.10	Zdobyte gwiazdki i sprawności są oznaczone na mundurkach	ws	Sprawności oznakowane są plakietkami na prawym rękawie, znaczek zucha widnieje 2-3 cm nad lewą kieszonką, pod znacznikiem zucha - plakietki z gwiazdkami.
B.11	W ciągu roku realizowane są cykle z każdego koloru sprawności	t	Kolory sprawności: fioletowy - rozwój dziecka w grupie rówieśniczej poprzez różne formy aktywności - sport, szeroko pojęta twórczość, zielony - poznanie przyrody, niebieski - rozwój dziecka w rodzinie, żółty - rozwój społeczny i obywatelski, czerwony - rozwój duchowy i emocjonalny
	suma:		
C.	<b>Organizacja</b>	<b>M</b>	<b>Organizacja</b>
C.1	Zbiórki odbywają się co tydzień o tej samej porze	ws	Zbiórki odbywają się regularnie. Każdy zuch wie w jaki dzień i o której godzinie odbywają się zbiórki. Wyznaczony dzień jest stały w danym roku szkolnym.
C.2	Gromada liczy minimum 16 zuchenek	ws	Dopuszcza się gromadę liczącą 12 zuchenek.
C.3	Gromada liczy powyżej 24 zuchenek		
C.4	W gromadzie funkcjonują co najmniej 2 szóstki	ws	Gromada, w której nie funkcjonują min. 2 szóstki nie spełnia wymagań z regulaminu Gromady ZHR
C.5	Zucheni wiedzą do jakich szóstek należą, znają swoją szóstkową	ws	Zucheni potrafią ustawić się w szóstkach, nie mieszają składu podczas gier i zabaw.
C.6	Wszystkie zuchy należące min. miesiąc do gromady posiadają mundur	t	Realizacja próby zucheni (na mundur) nie powinna trwać zbyt długo. Ważne jest, by dziewczynka w okresie próby wiedziała, kim jest zuch, a także wyrażała chęć bycia zuchenką.
C.7	Wszystkie zucheni posiadające mundur są w nich na zbiórkach	ws	Zdarza się, że dziewczynki nie przychodzą w mundurkach, bo im się nie chce, bo mundur jest w praniu, albo wraca dziecko z wycieczki. Warto zadbać, by wszystkie dziewczynki, które mają mundury, uczęszczały w nich na zbiórki.
C.8	Zuchy uczęszczają na zbiórki w pełnym umundurowaniu	ws	Należy zwrócić uwagę na to, czy spod fartucha nie wystaje bluzka z długim rękawem, czy chusta/kokardka jest poprawnie zawiązana, czy zuch posiada odpowiednio: getry/wywijki/podkolanówki/rajstopy, a także czy ma nakrycie głowy.
C.9	Gromada posiada stronę www, która jest prowadzona na bieżąco		Jeżeli istnieje strona gromady (blog, fanpage, strona www), powinna być regularnie aktualizowana i posiadać bieżące informacje na temat kadry, terminów i miejsca zbiórek.
C.10	Gromada została spisana w spisie jednostek w terminie	ws	Drużynowa wypełniła spis jednostek (oraz ew. instruktorski) w wyznaczonym przez przełożonych terminie.
C.11	Gromada wzięła udział w kolonii zuchowej	ws	Gromada wzięła udział w kolonii zuchowej. Jeżeli nie było takiej możliwości drużynowa zorganizowała biwak w okresie wakacji z min. 4 noclegami. Krótszy wyjazd został zorganizowany zgodnie z wytycznymi Okręgu Mazowieckiego oraz MEN
C.12	Gromada wzięła udział w biwaku (min. 1 nocleg)	t	Gromada pojechała na biwak śródroczny (min. jeden nocleg).
	suma:		

D.	Zbiórki i program	M	Zbiórki i program
D.1	Zbiórki zaczynają się punktualnie o wyznaczonej godzinie	ws	Zbiórki rozpoczynają się o wyznaczonej porze. Kadra gromady przybywa wcześniej, (ewentualne przygotowania do zbiórki na miejscu odbywają się odpowiednio wcześniej).
D.2	Zbiórki trwają określony czas i nie przedłużają się	ws	Zbiórki kończą się o wyznaczonej porze. Nie wydłużają się z powodu niezrealizowanego programu, a także nie kończą się przed czasem.
D.3	Informacja o odwołaniu zbiórki przekazywana jest rodzicom z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem		Zdarzają się okoliczności, przez które zbiórka zostaje odwołana. Należy poinformować rodziców o tym z odpowiednim wyprzedzeniem.
D.4	Każda zbiórka ma obrzędowe rozpoczęcie	ws	Stały, niezmienny element rozpoczynający zbiórki np. piosenka obrzędowa.
D.5	Na każdej zbiórce odbywa się apel	t	Apel zachowywany odbywa się najczęściej po obrzędowym rozpoczęciu zbiórki. Wszyscy uczestnicy apelu przyjmują postawę "Zuch gotów". Zuchy meldują swoje szóstki, następnie wzniesiony jest okrzyk "Zuchy - Czuj x3", a później odpiewany jest hymn zachowy.
D.6	Elementem każdej zbiórki jest gawęda	ws	Gawęda może przyjąć różne formy: opowieści, listu, filmu, fragmentu książki.
D.7	Na każdej zbiórce odbywa się Krąg Rady	ws	Krąg rady: zwykle pod koniec zbiórki, każdy zuch może powiedzieć co mu się podobało a co nie, podzielić się przemyśleniami, problemami.
D.8	Każda zbiórka ma obrzędowe zakończenie	ws	Stały, niezmienny element kończący zbiórki np. Odpiewanie Bratniego Słowa, czy Modlitwy Zachowej.
D.9	Podczas zbiórki zuchy pracują w szóstkach	t	Zuchy wykonują zadania w szóstkach, wspólnie radzą, decydują.
D.10	Na każdej zbiórce jest obecny totem	t	Totem - symbol gromady pojawia się zawsze tam, gdzie są zuchy. Należy zwrócić szczególną uwagę, by był obecny podczas apelu na zbiórce, czy w kręgu rady.
D.11	Zadania na sprawności są wpisane w przebieg zbiórek i realizowane podczas nich	t	Zuchy mogą realizować dużą część prób w czasie zbiórek, próby powinny być wpisane w realizowany cykl.
D.12	Zbiórki realizują zasadę logicznego ciągu		Logiczny ciąg: wszystkie elementy zbiórki w logiczny sposób wynikają z siebie i razem tworzą zwartą całość.
D.13	Zbiórki realizują zasadę tematycznego ciągu		Tematyczny ciąg: Zbiórka dotyczy jednego tematu, który jest obecny we wszystkich częściach zbiórki.
D.14	Zbiórki realizują zasadę przemienności form		Przemienności form: Zbiórka powinna zawierać w sobie zarówno elementy ruchowe jak i statyczne. Powinny być one stosowane na przemienne. W czasie zbiórki powinny też występować różne formy pracy.
D.15	Zbiórki realizują zasadę samodzielności i inicjatywy zuchenek		Zuchenki powinny być współtwórcami zbiórki poprzez swoją aktywność w ich trakcie.
D.16	Zbiórki realizują zasadę odpowiedniego tempa		Zbiórka nie powinna nudzić w związku z tym kolejne elementy powinny się dość często zmieniać, tak by zuchy czuły czas chętnie uczestniczyły w tym co się dzieje.
D.17	Między kadra jest podział obowiązków na zbiórkach	ws	Każda osoba z kadry powinna brać aktywny udział w czasie zbiórki, mieć swoje przydzielone zadanie i je realizować.
D.18	Kadra też się bawi na zbiórce		Kadra aktywnie uczestniczy w zbiórce bawi się z zuchami a nie daje im zadanie i odchodzi na bok.
D.19	Gromada pracuje z Prawem Zucha również po za cyklem PM	ws	W cykl pierwszego miesiąca zawsze wplecione jest całe Prawo Zucha jednak potem w ciągu roku powinno być one przypomniane zuchom w czasie zbiórek.
D.20	Zuchenki są zdyscyplinowane i słuchają poleceń druhen		Druhnya wypracowały właściwe sposoby opanowania zuchenek, a dziewczynki są karne i wykonują polecenia opiekunów.
D.21	Zbiórki przeprowadzone są zgodnie z planem pracy		Kadra gromady realizuje zatwierdzony plan pracy. Zmiany tematyki zbiórki konsultowane są z opiekunką gromady/hufcową.
D.22	Zbiórki są wcześniej przygotowane przez kadra	t	Program przygotowany jest wcześniej. Nie dopuszcza się przygotowywania elementów zbiórek w trakcie jej trwania, bądź na 5 min. przed zbiórką (o ile nie wynika to z treści zbiórki)
D.23	Po zbiórkach miejsce jest posprzątane		O miejsce zbiórki dbają zarówno zuchy, jak i kadra. Należy zwrócić uwagę, by każdy, kto przebywa w miejscu zbiórek dbał o czystość i wspólny dobytek.
D.24	Chociaż raz w roku zuchy udały się na zwiad		Zwiad: najczęściej przybiera formę obserwacji np. lasu, ulicy, wywiadu - rozmowy z ludźmi. Musi być przygotowany.
D.25	Chociaż raz w roku zostały zorganizowane pożyteczne prace		Pożyteczne prace: służba zuchów np. pielęgnacja roślin przy zachowce, zbieranie śmieci itp.
D.26	Chociaż raz w roku została zorganizowana zabawa tematyczna		Zabawa tematyczna: odwiedzanie świata dorosłych np. zabawa w szpital, targ, miasto itp. W czasie zabawy każdy musi mieć wyznaczone swoje zadanie i postać, kadra też się bawi.
D.27	W każdym cyklu prowadzone są gry i zabawy, śpiewane piosenki		Zuchy w trakcie cyklu uczą się nowej piosenki lub biorą udział w grach i zabawach dbając o zasady fair play. Piosenki, czy gry powinny być elementem wynikającym z fabuły zbiórki.
D.28	Wyjścia i wycieczki gromady są wplecione w fabułę realizowanego cyklu		Wszystko co dzieje się na zbiórkach powinno być częścią fabuły, również wszelkie wyjścia i wycieczki.
D.29	Na zbiórkach jest przynajmniej połowa zuchenek wpisanych na listę gromady	ws	
D.30	Na zbiórkach jest przynajmniej 75% zuchenek wpisanych na listę gromady	t	
	suma:		
<b>Kadra gromady</b>		<b>M</b>	<b>Kadra gromady</b>
E.1	W gromadzie jest przyboczna	ws	Przyboczna lub harcerek przygotowująca się do pełnienia tej funkcji
E.2	Przyboczna posiada stopień samarytanki	ws	
E.3	Przyboczna w ciągu roku realizuje próby na stopień harcarki		Przyboczna jest harcercą, dlatego należy zwrócić uwagę, by również dbała o swój rozwój harcarki.
E.4	Przyboczna ukończyła KPZ	ws	Druhnya, która nie ukończyła kursu może brać udział w zbiórkach gromady, wspierać drużynową w prowadzeniu gromady, jednak pełni rolę opiekunki szóstek.
E.5	Przyboczna realizuje próbę na stopień pwd		Przyboczna, która ukończy 17 r. z.
E.6	Drużynowa zdobyła stopień wędrowniczki	t	
E.7	Drużynowa zdobyła stopień HR		
E.8	Drużynowa zdobyła stopień przewodniczki	t	
E.9	Drużynowa ma otwartą próbę na stopień podharcemistrzyni		
E.10	Drużynowa zdobyła stopień podharcemistrzyni		
E.11	Drużynowa ukończyła KWZ	ws	Druhnya, która ukończyła Kurs Wodzów Zachowych może pełnić funkcję drużynowej. Bez tego kursu druhnya nie powinna stać na czele gromady zachowej.
E.12	Drużynowa prowadziła zajęcia na kursie metodycznym lub współorganizowała imprezę referatu		Drużynowa dzieli się swoimi umiejętnościami, wiedzą i doświadczeniem poprzez prowadzenie zajęć, bądź organizację wydarzeń na forum referatu zachowego. Angażuje się również w działanie referat poprzez udział w wydarzeniach
E.13	Drużynowa bierze aktywny udział w pracy hufca	t	Drużynowa uczestniczy na rady hufca, czynnie uczestniczy w zbiórkach/imprezach hufca.
E.14	Drużynowa współpracuje z drużyną harcerek	t	Rodzice, czy harcarki nie mają problemu z przepływem informacji. Zuchmistrzyni odpowiada na maile, telefony.
E.15	Drużynowa współpracuje z opiekunką gromady (jeżeli dotyczy)	t	Zuchmistrzyni jest uczestnikiem rad drużyny, odwiedza drużynę na zbiórkach, biwakach, zimowisku, czy obozie.
E.16	Drużynowa wzięła udział w Zlocie Zuchmistrzowskim		Zuchmistrzyni, która nie jest przewodniczką, konsultuje pracę gromady z opiekunką.
E.17	Drużynowa czyta prasę harcarką	ws	Drużynowa poszerza swój warsztat metodyczny korzystając z pracy harcarkiej, dba również o rozwój indywidualny, poznaje inny punkt widzenia, czerpie doświadczenie od innych
E.18	Drużynowa odpowiada na maile, jest z nią łatwy kontakt		Rodzice, czy harcarki nie mają problemu z przepływem informacji. Zuchmistrzyni odpowiada na maile, telefony.
E.19	Drużynowa przygotowuje przyboczną do przejścia gromady	t	Drużynowa odpowiedzialnie dzieli obowiązki pomiędzy siebie, a swoją przyboczną, wzbogaca metodycznie przyboczną i wspiera ją w rozwoju harcarkim.
E.20	Drużynowa i przyboczne zdobyły min. 1 sprawność harcarką w ciągu roku harcarkiego	t	Kadra gromady dba nie tylko o rozwój zuchów, ale również o swój.
E.21	Drużynowa potrafi pogodzić obowiązki pozaharcarskie z prowadzeniem gromady, niczego nie zaniedbując		Drużynowa dba o swoją naukę, starając się osiągnąć najwyższe wyniki. Podejmując pracę zarobkową wypełnia obowiązki należycie.
	suma:		
<b>Dokumentacja</b>		<b>M</b>	<b>Dokumentacja</b>
F.1	Drużynowa posiada aktualny co najmniej półroczny plan pracy	ws	Plan pracy uwzględnia charakterystyki kadry i cele indywidualne, krótki opis zuchenek z podziałem na szóstki, opis obrzędowości gromady, cele na bieżący rok harcarki, krótkie z podziałem na cykle.
F.2	Plan pracy został zatwierdzony w terminie przed rozpoczęciem działania	ws	Zgodnie z regulaminem gromady drużynowa nie może organizować zbiórek, bez posiadania zatwierdzonego przez hufcową planu pracy.
F.3	Cele są prawidłowo dobrane do potrzeb i dobrze sformułowane	t	Cele powinny odpowiadać potrzebom gromady i zuchów do niej należących. Powinny wynikać z charakterystyki gromady i zuchenek.
F.4	Plany zbiórek realizują postawione cele		Tematyka zbiórek oraz ich przebieg odpowiadają potrzebom gromady i postawionym celom.
F.5	Plan pracy zawiera podsumowanie realizacji poprzedniego planu pracy	t	W podsumowaniu należy zwrócić uwagę na weryfikację postawionych celów w ostatnim planie pracy, analizie form pracy w gromadzie, pracy z systemem tęczy - czy funkcjonuje dobrze, czy zuchy zdobywają sprawności, czy w ciągu roku była praca z zuchenkami zdobywającymi gwiazdki.
F.6	Plan pracy zawiera szczegółowy podział obowiązków kadry		Podział obowiązków jest szczegółowy, konkretny. Jeżeli gromada posiada dwie lub więcej przybocznych, obowiązki rozpisane są dla każdej z nich.
F.7	Prowadzona jest lista obecności na zbiórkach	ws	Po za obrzędową listą obecności drużynowa zobowiązana jest do prowadzenia listy obecności w dokumentacji, do której nie mają wglądu zuchenki.
F.8	Drużynowa regularnie prowadzi książkę pracy	ws	Książka pracy uzupełniana jest zazwyczaj po zbiórce. Jej prowadzenie może być powierzone przybocznej, jednak to nie zwalnia drużynowej z odpowiedzialności za prowadzoną dokumentację.
F.9	Książka pracy zawiera opis bieżących zbiórek ich plan i przebieg	ws	W opisie należy krótko opisać przebieg zbiórki zwracając uwagę na pracę i zachowania zuchenek.
F.10	Książka pracy zawiera wnioski i uwagi ze zbiórek		Po zbiórkach wpisywane są wnioski i uwagi, co udało się zrealizować, co warto poprawić, z czym był problem.
F.11	Książka pracy zawiera opis każdej zuchenki (dane osobowe, kontakt do rodziców)	ws	Karta zuchenki zakładana jest po wpisaniu dziecka na listę. Dane osobowe są aktualizowane (w razie zmiany numeru telefonu, adresu zamieszkania).
F.12	Książka pracy zawiera informacje o zachowej drodze zuchenki (sprawności, ZZ, *)	ws	Informacje o zdobytych sprawnościach, znaczkach zucha, czy gwiazdkach są uzupełniane na bieżąco.
F.13	Książka pracy zawiera rozkazy drużynowej gromady	ws	W książce pracy umieszczone są wszystkie rozkazy wydane przez drużynową.
F.14	Książka pracy zawiera oświadczenia rodziców (zgody na przynależność zuchenki do gromady)	ws	Oświadczenie rodziców pozyskiwane jest na początku każdego roku szkolnego.
F.15	W dokumentacji jest zobowiązanie drużynowej (oraz ew. opiekunki gromady)	ws	Zobowiązanie podpisane jest zaraz po przejęciu właściwej funkcji.
	suma:		

G.		Współpraca	M	Współpraca
G.1	Rodzice zuchów pomagają w pracy Gromady			Rodzice otrzymują jasne komunikaty o działaniu gromady i mają możliwość włączenia się w pracę gromady.
G.2	Istnieje dialog z rodzicem przy powstających problemach			Rodzice otrzymują informację od kadry, kiedy powstaje problem w działaniu gromady
G.3	O wydarzeniach innych niż typowe zbiórki rodzice są informowani z conajmniej tygodniowym wyprzedzeniem			Należy zwrócić uwagę, aby rodzice otrzymywali informacje o biwakach, dodatkowych zbiórkach szczepli/ hufta/ chorągwi/ innych okolicznościowych z możliwie dużym wyprzedzeniem czasowym.
G.4	Gromada posiada stałe miejsce, gdzie może organizować zbiórki, przechowywać swoje rzeczy.			Miejsce i termin zbiórek jest ustalony z Dyrektorem placówki/ Proboszczem Parafii. Miejsce jest stałe. W pomieszczeniu jest możliwość przechowywania rzeczy gromady, powieszenia tablicy gromady.
G.5	Gromada chociaż raz w roku angażuje się w wydarzenia w szkole/ parafii/ lokalnym środowisku	t		Kadra wychodzi z inicjatywą wzięcia udziału w lokalnych wydarzeniach.
G.6	Nabór odbywa się we współpracy z gospodarzem (szkoła, parafia)			Gospodarz wyraził zgodę na przeprowadzenie naboru, został poinformowany o formie i planie naboru.
G.7	Zuchemki znają harcerki z drużyny, przy której działają			Harcerki pomagają w grach zuchowych, harcerki i zuchy mają wspólne święta, zbiórki.
G.8	Przynajmniej jedna osoba z kadry wywodzi się z drużyny, z którą współpracuje gromada			
G.9	Kadra gromady uczestniczyła w min. jednym wydarzeniu drużyny	t		Kadra gromady może wesprzeć kadrę drużyny w organizacji zbiórki/wydarzenia.
G.10	Odbyła się przynajmniej jedna wspólna zbiórka gromady z drużyną	t		Wspólne działanie pozwala zintegrować się zuchemkom i harcerkom. Tematyka i forma zbiórki powinna być dostosowana do wieku uczestników.
G.11	Odbyło się obrzędowe przekazanie zuchenek do drużyny harcerek	t		Funkcjonuje stały zwyczaj przekazywaniem zuchenek do drużyny.
G.12	Odbyła się wspólna zbiórka z inną gromadą			Wspólne wydarzenie z inną gromadą powinno stworzyć możliwość poznania zwyczajów innej gromady, a także podjęcia dialogu pomiędzy wszystkimi zuchemkami.
G.13	Gromada wzięła udział w imprezie hufta lub referatu	ws		Zuchemki znają i rozpoznają inne gromady i drużyny z hufta. Rozpoznają najważniejsze drużyny w huftu.
		suma:		suma:
H.		Finanse	M	Finanse
H.1	Zuchy płacą składki	ws		Zuchemki nie mają zaległości w opłacaniu składek.
H.2	Kadra płaci składki	ws		Drużynowa jak i przyboczne opłacają składki członkowskie (instruktorskie/ w gromadzie lub drużynie).
H.3	Rodzice otrzymują KP za wpłacone składki			Kadra gromady dba o wypełnianie na bieżąco kwitariusza/ przekazuje rodzicom kwity potwierdzające wpłaty.
H.4	Gromada posiada książkę finansową			Książka finansowa prowadzona jest w systemie ZIHER.
H.5	Drużynowa ukończyła kurs finansów śródrocznych			Kurs finansów organizowany przez Obwód lub Okręg.
H.6	Dokumentacja finansowa jest prowadzona na bieżąco			Faktury opisywane są i księgowane w systemie ZIHER na bieżąco.
H.7	Gromada w jakiś sposób pozyskuje pieniądze na działalność	t		Pozyskanie funduszy może przyjąć formę akcji zarobkowej, zbiórki środków z 1%, datki finansowe lub rzeczowe od zewnętrznych sponsorów.
		suma:		suma:
KOLONIA				
Wymagania		Skala	Komentarz	
I. Organizacja, dokumentacja, gromada		M	Organizacja, dokumentacja, gromada	
I.1	Plan pracy został zatwierdzony w terminie	ws	Plan pracy został sporządzony i wysłany w terminie wyznaczonym przez huftową.	
I.2	Plan pracy zawiera podsumowanie realizacji poprzedniego planu i weryfikację postawionych celów	t	W podsumowaniu wyszczególnione są wnioski na kolejny okres działania gromady.	
I.3	Cele są prawidłowo dobrane do potrzeb i prawidłowo sformułowane		Cele wynikają z charakterystyki gromady i zuchenek, są odpowiednio dopasowane do ich potrzeb.	
I.4	Zaplanowane zajęcia i obrzędowość realizują postawione cele		Postawione cele są konkretne i mierzalne, osiągalne w określonym czasie.	
I.5	Zaplanowane zajęcia wypełniają cały czas przewidziany w planie dnia		Zuchy nie mają czasu na nudę poza ciszą poobiednią.	
I.6	Plan na każdy dzień posiada alternatywne zajęcia w razie niepogody	ws	Zajęcia na niepogodę zapisane są w planie pracy.	
I.7	W czasie kolonii wystąpiły wszystkie formy pracy: zwiad, teatr, gry, zabawy i ćwiczenia, pożyteczne prace i umiejętności, zabawa tematyczna, majsterka, piosenki i pląsy, gawęda.	t	Formy pracy nie powtarzają się zbyt często.	
I.8	Zaplanowane są zajęcia z inną gromadą		Zajęcia z inną gromadą zaplanowane są w planie pracy obu gromad i nie stanowią imprezy całego zgrupowania.	
I.9	Kadra włączyła się w przygotowania kolonii na forum zgrupowania	t	Drużynowa i/lub przyboczne pomogły w organizacji imprezy zgrupowania dla zuchów/kadry lub włączyły się w przygotowania do kolonii przed wyjazdem (udział w lokalizacji, znalezienie ośrodka i kontakt z nim, znalezienie firmy transportowej itd.).	
I.10	Kadra uzupełnia książkę pracy codziennie		Książka pracy uzupełniana jest każdego dnia na kolonii i oddawana na czas do sprawdzenia.	
I.11	W kolonii uczestniczy min. 60% zuchenek z gromady (co stanowi min. 8)			
I.12	W kolonii uczestniczy min. 85% zuchenek z gromady (co stanowi min. 8)	t		
I.13	Zuchy są prawidłowo umundurowane		Mundur zuchowy: fartuch, pasek, getry/wywijki, beret, naszywka ZHR	
		suma:		
J. Obrzędowość		M	Obrzędowość	
J.1	Gromada ma swoją obrzędową nazwę	ws	Obrzędowa nazwa kolonijna związana z tym kim są zuchy na kolonii.	
J.2	Szóśki mają obrzędowe nazwy i ich używają	ws	Nazwy związane z obrzędowością kolonii.	
J.3	Istnieje logiczna fabuła realizowana w trakcie całej kolonii	ws	Logiczna fabuła: Ma swój jasno zarysowany początek i cel do którego dąży. Kolejne zajęcia w ciągu dnia wynikają z siebie, wszystko podporządkowane jest fabule.	
J.4	Gromada posiada stroje obrzędowe i je używa	t	Stroje związane z obrzędowością. Można ich używać w czasie zajęć, apeli obrzędowych.	
J.5	Gromada używa obrzędowego totemu na kolonii	t	Totem: jest charakterystyczny dla danej obrzędowości, jest znakiem gromady na kolonii.	
J.6	Gromada używa okrzyków obrzędowych		Okrzyki: związane z obrzędowością, np. na zbiórce, pobudkę, posiłki, krąg rady, uczisanie.	
J.7	Gromada śpiewa piosenkę obrzędową		Piosenka związana z obrzędowością kolonijnej gromady.	
J.8	Gromada używa obrzędowej łaski głosu	ws	Łaska głosu: związana z obrzędowością, używana jest w kręgu rady - mówi tylko osoba, która trzyma łaskę głosu.	
J.9	Gromada posiada obrzędową punktację szóstek	t	Punktacja szóstek: W ciekawej formie związanej z obrzędowością, powinna być codziennie uzupełniana.	
J.10	Gromada prowadzi kronikę kolonijną		Kronika: powinna być codziennie uzupełniana przez zuchy, może być kontynuacją śródrocznej bądź oddzielną na kolonii.	
J.11	Gromada posiada swoje śpiewniki		I ich używa zwłaszcza w czasie kominków.	
J.12	Gromada posiada inne elementy obrzędowości	t	Np. pieczęć, szyfry, imiona obrzędowe	
J.13	Gromada posiada trwałe dekoracje	t	Dekoracje powinny współtworzyć obrzędowość.	
		suma:		
K. Dzień na kolonii		M	Dzień na kolonii	
K.1	Codziennie rano jest obrzędowe powitanie dnia	ws	Np. piosenka i modlitwa	
K.2	Codziennie odbywa się rozgrzewka	ws	Powinna mieć miejsce zaraz po powitaniu dnia.	
K.3	Gromada prowadzi modlitwę rano i wieczorem		Najczęściej w czasie powitania i pożegnania dnia.	
K.4	Plan dnia jest stały	ws	Stale elementy: powitanie dnia, apel, posiłki, pożegnanie dnia itd. Wszystko powinno się odbywać codziennie w tych samych godzinach.	
K.5	Gromada stawia się punktualnie na posiłki i apele	ws	Gromada bierze udział w każdym apelu zgodnie z ustaleniami z komendantem.	
K.6	Gromada uczestniczy w apelach		Plan pracy uwzględnia zajęcia na dworcu, również poza teren ośrodka kolonijnego.	
K.7	Zajęcia odbywają się w terenie	ws	Przemienność form: Zajęcia powinny zawierać w sobie zarówno elementy ruchowe jak i statyczne. Powinny być one stosowane na przemienne. W czasie zajęć powinny występować różne formy pracy.	
K.8	Zajęcia realizowane są zgodnie z zasadą przemienności form	t	W pomieszczeniach nie ma widocznych śmieci. Podłoga jest zamieciona, umyta (szczególnie w łazienkach). Ubrania są poukładane, panuje ład na półkach. Łóżka pokryte kocami pościelone są w jednaki sposób. Ręczniki są powieszony.	
K.9	W domu/pokoju zuchenek jest zachowany porządek		Kadra powinna sprawdzić czy wszystkie zuchy zabrały ze sobą szczotki do zębów, włosów. Codziennie powinien być czas wyznaczony na mycie się.	
K.10	Zuchemki utrzymują higienę swojego ciała		Zuchy powinny spać co najmniej 8 godzin.	
K.11	Zuchemki chodzą spać o zaplanowanej porze			
		suma:		
L. Kadra		M	Kadra	
L.1	Istnieje podział obowiązków kadry zawarty w planie pracy	ws	W planie pracy wypisane są stałe obowiązki każdej osoby z kadry. Podział obowiązków jest przestrzegany na kolonii.	
L.2	Cała kadra uczestniczy w większości zajęć		Należy zwrócić uwagę przy dużej liczbie osób w kadrze, aby większość z nich była z zuchami na zajęciach. Nie można dopuścić do sytuacji, kiedy z dużą gromadą jest tylko jedna osoba z kadry, szczególnie niepełnoletnia.	
L.3	Cała kadra uczestniczy w stałych elementach dnia	ws	Powitanie dnia, modlitwa, gimnastyka, apel, posiłki, krąg rady, pożegnanie dnia.	
L.4	Kadra ma porządek w kadrówce		Materiały programowe są poukładane, rzeczy prywatne leżą we właściwym miejscu, łóżka są zaścielone i przykryte kocem, śmieci regularnie wyrzucane, jedzenie przechowywane w jednym miejscu.	
L.5	Kadra posiada pełne umundurowanie	ws	Mundur, pas, getry, wywijki, zakryte buty mundurowe, nakrycie głowy, ciemne okrycie wierzchnie, brak pomalowanych paznokci, delikatny makijaż	
L.6	Zajęcia są przygotowane min. 1 dzień wcześniej		Kadra omawia plan i przygotowuje materiały na zajęcia dzień wcześniej (pomijając elementy wymagające przygotowania chwilę przed, jak np. przygotowanie masy solnej, przygotowanie wrzątku, rozpalenie ogniska), co pozwala uniknąć przygotowania zajęć na ostatnią chwilę.	
L.7	Kadra czyta bajki zuchemkom przed snem		W każdym domu/pokoju kadra czyta bajki każdego wieczoru.	
L.8	Kadra śpi co najmniej 6,5 h dziennie	ws	Kadra dba o siebie, swoje zdrowie i wypoczynek, aby prowadzić program na najwyższym poziomie.	
		suma:		
M. Gwiazdki i sprawności		M	Gwiazdki i sprawności	
M.1	Odbyła się/jest zaplanowana obietnica zucha	t	Kadra zaplanowała, ile zuchenek złoży obietnicę, przygotowała odpowiednią ilość znaczków zucha.	
M.2	Odbyło się/jest zaplanowane odnowienie obietnicy zucha	t	Kadra zaplanowała, ile zuchenek odnowi obietnicę zucha i przygotowała odpowiednią ilość gwiazdek.	
M.3	W czasie kolonii zuchy zdobywają sprawności	ws	Większość zadań powinna być realizowana w ramach zajęć ale każda zuchemka powinna mieć też zadanie indywidualne.	
M.4	Zuchy mają kolorowanki na sprawności i gwiazdki	ws	Kolorowanki: zuchy zdobywające gwiazdki i sprawności powinny mieć kolorowanki, na których zaznaczają, które zadania już zrealizowały. Kolorowanki powinny nawiązywać do obrzędowości śródrocznej lub kolonijnej	