

# Poradnik pisania opinii



Mazowieckiej  
Chorągwi Harcerek

Warszawa, 15.05.2013

## *Kochane Wystawiaczki Opinii ;)*

Oddajemy w Wasze ręce poradnik, według którego już niedługo będzie się wystawiało opinie w Mazowieckiej Chorągwi Harcerek. Z czego się składa nie trzeba raczej komentować: spis treści mówi sam za siebie:)

Sam poradnik powstał z potrzeby ujednoczenia wzorów opinii, które wystawiamy my i które wystawiane są dla nas. Coś, co będzie wyglądało jednolicie, będzie zawierało stałe elementy treściowe oraz stały układ graficzny, ułatwi – a przynajmniej taką mamy nadzieję - zadanie obu stronom. Te, którym będzie dane takową opinię napisać będą mieli jej dokładny wzór, natomiast Ci, którzy będą mieli za zadanie przeczytać daną opinię, łatwiej ocenią, w którym miejscu odnajdą poszukiwane informacje.

Podczas prac nad poradnikiem doszliśmy do wniosku, że jeden wzór to za mało. Co innego będzie się zawierało w opinii pisanej po kursie metodycznym, co innego po kursie instruktorskim, co innego napisze hufcowa Komisji Instruktorskiej, a co innego napisze np. Komendantka Szkoły Zastępowych po konkretnej akcji harcerskiej. Stąd też 4 wzory opinii: dla hufcowej, po kursie instruktorskim, po kursie metodycznym oraz wersja „inne”, na okazje przeróżne. Opinie te wiele łączy, stąd słowa „ujednoczenie wzorów opinii” nie są dla nas przesadzone.

Mamy nadzieję, że wystawianie opinii oraz ich analizowanie będzie dla Was zagadnieniem łatwiejszym, a dodatkowo nie tylko obowiązkiem, lecz sensownym odkrywaniem Harcerki, o której owa opinia jest.

*Powodzenia!*

phm Anna Lasocka  
phm Alicja Rygier  
pwd Inga Mączka  
pwd Małgorzata Kozłowska

# Spis treści:

- I. O czym warto pomyśleć przed napisaniem opinii?
- II. Gdzie szukać inspiracji?
- III. Wytyczne i baza pomysłów.
- IV. Złote myśli i dobre rady na koniec.
- V. Przykładowe opinie.
- VI. Wzory opinii.

## **I. O czym warto pomyśleć przed napisaniem opinii?**

1. Opinię będą czytały: harcerka, hufcowa, bezpośrednia przełożona (np. drużynowa) i KI. Jeśli uznasz, że komuś jeszcze warto wysłać opinię, to nic nie stoi na drodze, żeby taką opinię przesłać.
2. Pamiętaj, że oceniasz tylko ten wycinek rzeczywistości, którego świadkiem byłeś. Czyli nie możesz napisać, że „harcerka jest nie charyzmatyczna”, ale „podczas kursu w grupie rówieśniczej nie wykazywała cech przywódczych”.
3. Opinia ma pomóc, nie zaszkodzić. Nawet gdy nie będzie najlepsza, to niewątpliwie wskaże sfery warte dopracowania, a to też wielka pomoc.
4. Im więcej opinii o danej harcerce od większej ilości osób "uprawnionych" do wystawienia opinii, tym pełniejszy jej obraz zobaczy KI czy kadra kursu.
5. Jeśli wiesz coś, co wydaje Ci się że w opinii być powinno, a zabrakło tego w poniższych wskazówkach - pisz śmiało! Papier jest cierpliwy, a im więcej informacji o Harcerkach, tym łatwiej tym, którzy Ich nie znając będą mieli z Nimi do czynienia.

## **II. Gdzie szukać inspiracji?**

1. Przewodnik opiekunki próby pwd

<http://harcerki.eu/wp-content/uploads/downloads/2012/09/przewodnik-opiekunki-pr%C3%B3by-pwd.pdf>

2. Przewodnik opiekunki próby pwd (OH-ek)

[http://harcerki.zhr.pl/wp-content/uploads/2011/10/MetodSzkol/poradnik\\_opiekunki\\_pwd.pdf](http://harcerki.zhr.pl/wp-content/uploads/2011/10/MetodSzkol/poradnik_opiekunki_pwd.pdf)

3. Przewodnik opiekunki próby phm (OH-ek)

<http://harcerki.zhr.pl/wp-content/uploads/2011/10/MetodSzkol/PORADNIKopiekunkiPODHARCMISTRZYN.pdf>

4. Regulamin stopni harcerek (OH-ek)

[http://harcerki.kujawy.zhr.pl/blog/wp-content/uploads/Regulamin\\_stopni\\_harcerek\\_2012.pdf](http://harcerki.kujawy.zhr.pl/blog/wp-content/uploads/Regulamin_stopni_harcerek_2012.pdf)

5. Regulamin stopni instruktorskich (OH-ek)

[http://harcerki.eu/wp-content/uploads/downloads/2013/01/regulamin\\_stopni\\_instruktorskich\\_2012.pdf](http://harcerki.eu/wp-content/uploads/downloads/2013/01/regulamin_stopni_instruktorskich_2012.pdf)

6. Regulamin kategoryzacji drużyn (OH-ek)

[http://harcerki.zhr.pl/wp-content/uploads/2011/10/Dokumenty/kategoryzacja\\_harcerek.pdf](http://harcerki.zhr.pl/wp-content/uploads/2011/10/Dokumenty/kategoryzacja_harcerek.pdf)

7. Słowniki synonimów :)

<http://leksykony.interia.pl/synonim>

<http://synonimy.ux.pl/>

### III. Wytyczne:

Ważne, żebyśmy trzymały się chronologii podawanych informacji, ale nie koniecznie musimy odpowiadać na wszystkie pytania i podawać wszystkie informacje.

#### 1. Dla hufcowych piszących opinię na kurs lub dla KI:

| <b>Informacja</b>  | <b>Pytania pomocnicze:</b>   |
|--|--|
| <b>1. Funkcja, odbyte kursy, wiek, szkoła</b>  |  |
| <b>2. Stan jednostki prowadzonej przez drużynę (liczebność, aktywność, poziom metodyczny) + czym jednostka wyróżnia się na forum hufca</b> | <p><b>ZUCHY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ile członkiń liczy gromada?</li><li>– Czy gromada jest samodzielna programowo?</li><li>– Czy gromada ma nazwę, tworzy zwyczaje i obrzędy?</li><li>– Czy gromada pracuje szóstkami?</li><li>– Czy w gromadzie funkcjonuje system tęczy?</li><li>– Jakie miano gromada zdobyła za poprzedni rok?</li><li>– Czy gromada była na kolonii/zimowisku?</li></ul> <p><b>HARCERKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ile harcerek jest w drużynie?</li><li>– Czy drużyna ma obrzędowość, zwyczaje, czy jest widoczna praca z patronką?</li><li>– Jeśli drużyna nie ma patronki to czy ją zdobywa?</li><li>– Czy w drużynie obowiązuje podział na zastępy?</li><li>– Czy w drużynie działa Zastęp Zastępowych – czy on ma swoją obrzędowość, nazwę?</li><li>– Czy drużyna była na obozie/zimowisku?</li></ul> <p><b>WĘDROWNICZKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ile w drużynie jest wędrowniczek?</li><li>– Czy plan pracy drużyny jest zgodny z paradygmatem wędrowniczym?</li><li>– Czy drużynowa posiada naramiennik wędrowniczy i czy wędrowniczki zdobywają naramiennik wędrowniczy?</li><li>– Czy drużyna organizuje wędrówki śródroczne?</li><li>– Czy drużyna była na obozie wędrownym/zimowisku wędrownym?</li><li>– Czy w drużynie jest obrzędowość?</li><li>– Czy w drużynie działają sekcje wędrownicze?</li></ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>3. Rzetelność w prowadzeniu dokumentacji, terminowość drużyny.</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy w jednostce jest prowadzona książka pracy?</li> <li>– Czy drużynowa w terminie zatwierdziła śródroczny plan pracy?</li> <li>– Czy drużynowa dba o płacenie składek jednostki?</li> <li>– Czy w gromadzie/drużynie jest stale uzupełniana książka finansowa?</li> </ul>  |
| <p><b>4. Mocne i słabe strony drużyny + na co powinna zwrócić uwagę kadra kursu/KI?</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jaką rolę przyjmuje w grupie?</li> <li>– Czym pozytywnym drużyna się wyróżnia?</li> <li>– Czym wyróżnia się na forum hufca?</li> <li>– Jak układa się Wasza współpraca?</li> <li>– Jak wyglądają relacje w kadrze i z hufcową (precyzja kontaktu, dostępność, odpisywanie na maile)?</li> <li>– Czy jest aktywna poza hufcem?</li> <li>– Czy umie godzić obowiązki harcerskie z rodzinnymi, szkolnymi i innymi?</li> <li>– Nad czym powinna popracować?</li> <li>– Czy postępuje zgodnie z Prawem i Przyrzeczeniem, jaki ma do niego stosunek?</li> <li>– Jak drużyna jest obierana przez środowisko w którym działa?</li> <li>– Czy jest osobą konfliktową?</li> <li>– Czy umie przyznać się do błędów?</li> <li>– Jak znosi niepowodzenia?</li> <li>– Jak przeżywa sukcesy?</li> <li>– Jakie drużyna ma hobby, pasje?</li> <li>– Czy udziela się w wolontariacie?</li> </ul>  |
| <p><b>5. Działalność na forum hufca/chorągwi (referat, organizacja kursów zastępowych i kursów metodycznych lub instruktorskich, prowadzenie zajęć, publikacje, konferencje)</b></p> | <p><b>ZUCHY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy drużynowa jest po kursie metodycznym?</li> <li>– Czy drużynowa angażuje się przy organizacji KPZ, KWZ (bycie w kadrze, zajęcia)</li> <li>– Czy drużynowa udziela się w referacie zuchowym?</li> <li>– Czy drużynowa bierze udział z zlotach zuchmistrzowskich?</li> <li>– Czy gromada współpracuje z drużyną harcerek/wędrowniczek?</li> </ul> <p><b>HARCERKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy drużynowa jest po kursie metodycznym?</li> <li>– Czy drużynowa prowadziła zajęcia na kursie metodycznym?</li> <li>– Czy drużynowa angażuje się w działalność referatu harcerek?</li> <li>– Czy drużynowa angażuje się w organizację kursów zastępowych, warsztatów zastępowych, konferencji dla zastępowych?</li> <li>– Czy drużyna współpracuje z gromadą zuchową/drużyną wędrowniczek?</li> </ul> <p><b>WĘDROWNICZKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy drużynowa jest po kursie metodycznym?</li> <li>– Czy drużyna angażuje się w działalność referatu wędrowniczego?</li> <li>– Czy drużyna pomaga w hufcu przy zbiórkach hufca, kursach zastępowych, czy dzieli się z innym swoją harcerską wiedzą?</li> </ul> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy drużyna współpracuje z gromadą zuchenek/drużyną harcerek?</li> </ul> <p><b>WSZYSTKIE:</b><br/>Czy jednostka uczestniczy w akcjach organizowanych przez chorągiew/hufiec? (DPH, zbiórki hufca itp.)</p>  |
| <b>6. Samodoskonalenie harcerskie</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy drużyna bierze udział w warsztatach, kursach, konferencjach?</li> <li>– Czy czyta książki o tematyce harcerskiej?</li> </ul>  |
| <b>7. Cechy warte wypracowania</b>    | Z czym konkretnie drużyna ma problem? (cecha charakteru, wiedza metodyczna, np. często się spóźnia, nie umie samarytanki)  |
| <b>8. Inne warte uwagi</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kiedy miała miejsce wizytacja, jak wypadła?</li> <li>– Gdzie drużyna się spełnia?</li> <li>– Jakie są plany drużyny po kursie/zdobyciu stopnia?</li> <li>– Czy drużyna reprezentuje postawę instruktorską? (na pwd)</li> <li>– Jak wygląda współdziałanie z innymi instruktorkami i instruktorami, np. podczas organizacji HAL, HAZ i innych akcji harcerskich? (po pwd)</li> <li>– Czy kierowała zespołem instruktorskim? Z jakim skutkiem? (phm)</li> <li>– Wnioskowanie o pozytywne/negatywne zamknięcie próby (dla KI)</li> </ul> |

## 2. Po kursie metodycznym/instruktorskim

| <b>Informacja:</b>                        | <b>Pytania pomocnicze:</b>   |
|---|--|
| <b>1. Informacje ogólne</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaj kursu, nazwa</li> <li>– Czas trwania</li> <li>– Z jakim efektem kursantka ukończyła kurs (np. otrzymała patent, dyplom ukończenia, uczestnictwa, zaliczenia itd.)?</li> </ul>  |
| <b>2. Postawa kursantki podczas kursu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czy kursantka uczestniczyła we wszystkich zajęciach?</li> <li>– Czy wykonała zadanie przed kursowe, jak ono zostało ocenione?</li> <li>– Czy terminowo oddawała prace zaliczeniowe podczas kursu, na jakim one były poziomie?</li> <li>– Z jakim nastawieniem kursantka uczestniczyła w zajęciach?</li> <li>– Czym kursantka wyróżniała się podczas kursu?</li> <li>– Jakie były jej relacje z innymi kursantkami?</li> </ul> |
| <b>3. Mocne i słabe strony kursantki</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Czym kursantka zabłysnęła podczas kursu?</li> <li>– Z jakimi zagadnieniami radzi sobie dobrze?</li> <li>– Z czym kursantka nie radziła sobie podczas kursu (np. pisanie planu pracy, wymyślanie cyklu zbiórek, pisanie założeń, pisanie charakterystyk, gawędy itp.)?</li> <li>– Nad czym dalej warto pracować (np. cechy charakteru,</li> </ul>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>umiejętność dzielenia się zadaniami w drużynie)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jakie postępy można zaobserwować u kursantki po kursie?</li> </ul>  |
| <b>4. Inne</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rady/wskazówki na przyszłość dla kursantki, dla jej bezpośredniej przełożonej</li> <li>– Wnioskowanie o przyznanie/nieprzyznanie stopnia instruktorskiego.</li> </ul> |

## **IV. Złote myśli i dobre rady na koniec**

Na zakończenie naszego mini poradnika nie pozostaje nam nic innego, jak życzyć Wam powodzenia!

Zdajemy sobie sprawę, że wystawić dobrą opinię nie jest wcale tak łatwo i że nie robi się tego w pięć minut. Może to i dobrze? Dzięki temu udaje nam się bardziej zastanowić nad naszą Harcerką, odkryć sfery dotychczas nie brane pod uwagę, skonfrontować nasze poglądy z poglądami innych, a może także doznać olśnienia: co i jak zrobić, aby pomóc Jej wzrastać na drodze harcerskiego doskonalenia się.

Tak więc wystawiajmy opinie wierząc, że nasza praca nie idzie na marne.

*Powodzenia!*

Phm Anna Lasocka  
 Phm Alicja Rygier  
 Pwd Inga Mączka  
 Pwd Małgorzata Kozłowska



# Przykładowe opinie

# Spis treści :

1. Przykładowa opinia po kursie pwd
2. Przykładowa opinia po kursie metodycznym
3. Przykładowa opinia hufcowej
4. Przykładowa inna opinia
5. Wzór opinii – kurs instruktorski
6. Wzór opinii – kurs metodyczny
7. Wzór opinii – hufcowa
8. Wzór opinii – inne



Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej  
Mazowiecka Chorągiew Harcerek  
Warszawska Szkoła Instruktoerek „Rosarium”

Kurs Przewodniczek „Kolorowy Lampion”



## Opinia o drużynie wędz. ZUZANNIE KOWALSKIEJ

2 Warszawska Drużyna Wędrowniczek „Złotokłosa”  
Warszawski Hufiec Harcerek „Zielona Klepsydra

Podstawowe informacje o kursie

Wędrowniczka Zuzanna Kowalska, drużynowa jednostki wędrowniczej, uczestniczyła w kursie przewodniczek „Kolorowy Lampion” 2011, mający miejsce w dniach 27- 31 grudnia 2011 r. w Zielonce pod Warszawą.

Jakie były zadania na kursie i jak Zuzia sobie z nimi poradziła? Czym się wyróżniła?

Podczas kursu Zuzanna pozytywnie wyróżniła się już na początku dosyłając zadanie kursowe jako pierwsza. Zadanie polegało na opisanu najciekawszej formy pracy z jaką kursantka miała styczność. Główną jego myśl dało się wywnioskować i przyznać należy, że było napisane „z głową”, choć trochę chaotycznie. Ponadto Zuzia wykazała się dużą wiedzą metodyczną (z zakresu wszystkich trzech poziomów (!) i z zainteresowaniem uczestniczyła w zajęciach. Najmniej zaangażowania włożyła w uczestnictwo w zajęciach dotyczących formułowania celów, stwierdzając, że po Wędricoli 2011 uważa swoją wiedzę za wystarczającą

Postawa na kursie?

Relacje Zuzi z pozostałymi kursantkami sprowadzały się do kontaktów z harcerkami ze swojego hufca. Dopiero czwarty dzień kursu, podczas którego wykonywała harc wraz z harcerką z innego hufca, otworzył ją na inne kursantki. Harc ten ukazał, jak bardzo wrażliwą i delikatną jest osobą – drobne niepowodzenie popsuło jej nastrój na resztę dnia. Jej postawa w zasadzie nie budziła zastrzeżeń kadry kursu – była uprzejma i koleżeńska, wykazała się dużą kulturą osobistą. Niestety, nie zawsze była punktualna, a porządek w jej rzeczach pozostawiał troszkę do życzenia.

Wszystkie inne informacje, spostrzeżenia o Zuzi, które mogą być przydatne

Warto więc popracować nad samooceną i pilnować, aby Zuzia nie brała na siebie za dużo rzeczy naraz. Uważamy również, że warto byłoby omówić z nią jeszcze dogłębniej strukturę organizacyjną ZHRu, gdyż wydawało nam się, że na tych zajęciach miała stosunkowo dużo pytań i wątpliwości.

Wnioskujemy o pozytywne zakończenie okresu próby na stopień przewodniczki.

**CZUWAJ!**  
Kadra kursu  
phm Beata Kiersnowska  
phm Alicja Komornicka



Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej  
Mazowiecka Chorągiew Harcerek  
Warszawska Szkoła Instruktorów „Rosarium”  
Kurs Metodyki Harcerek „U Źródeł”



## Opinia o druhnie

### **Sam. KINDZE SOWIŃSKIEJ**

3 Warszawska Drużyna Harcerek „Włóczykije”  
Warszawski Hufiec Harcerek

Kinga Sowińska uczestniczyła w Kursie Metodyki Harcerek „U Źródeł” 2012, który odbywał się w dwóch turach: majowej (1-6 maja 2012, Skarżysko Kamienna) oraz sierpniowej (1-14 sierpnia 2012, Żeliszew). Druhna otrzymała dyplom ukończenia kursu.

Kilka podstawowych informacji o kursie, w którym wzięła udział Kinga

Jakie były zadania na kursie i jak Kinga sobie z nimi poradziła? Jaka była jej postawa na kursie?

Kinga wykonała wszystkie zadania przedkursowe. Z przygotowaniem planu wędrowki, zdobyciem sprawności, przygotowaniem konspektu gry nie miała problemów i zaliczenia były na poziomie zadowalającym (choć troszkę bez „polotu”, „fantazji”- choć „sztampowe” to złe słowo). Natomiast napisanie planu pracy było dla niej dużym wyzwaniem. Plan, mimo iż został oddany w terminie, po dwukrotnych poprawkach został zatwierdzony prawie trzy tygodnie po czasie. Nowa struktura planu stwarzała jej pewien problem. Powinna też popracować nad wdrażaniem w swoje plany zależności: z charakterystyki wynikają cele, z celów formy pracy. Chwilami odnosiłyśmy wrażenie, że to pod wymyśloną formę pracy dostosowywało się cele.

Podczas kursu Kinga wyraźnie wybijała się spośród pozostałych kursantek zaangażowaniem i chęcią działania. Wszędzie była pierwsza i dobrowolnie zgłaszała się np. do służby kuchennej. Zarażała przy tym swoim entuzjazmem, zapałem i radością inne harcerki. Jako że była jedyną kursantką ze swojego hufca, nic nie stało na przeszkodzie swobodnego zawierania nowych znajomości. Kinga zakolegowała się przede wszystkim z dziewczętami z hufców - tak jak jej - terenowych. Wydaje nam się, że znajomości te mają szansę przetrwać nawet po kursie.

Co kadra zauważyła w Kindze? Jakie były jej mocne i słabe strony na kursie? czym wyróżniała się?

Wszystkie inne, dodatkowe informacje, spostrzeżenia o kursantce, które mogą być przydatne dla hufcowej / KI / drużynowej.

Kinga uczestniczyła we wszystkich zajęciach w których mogła. Ze względu na wachnię kuchenną ominęło ją spotkanie z komendantką chorągwi oraz zajęcia dotyczące psychologii rozwojowej i metodyki zachowawczej. Są to więc zakresy tematyczne, na których warto bardziej się skupić podczas realizacji próby na stopień przewodniczki.

Z rozmów z Kingą wnioskujemy, że jest pełna obaw przed przejściem drużyny, co nastąpi pod koniec roku kalendarzowego. Rola opiekunki drużyny

będzie więc znaczna – zarówno w kwestiach organizacyjnych jak metodycznych i osobowych: Kinga jest osobą, która potrzebuje docenienia i ciągle udowadnia, że na nie zasługuje.

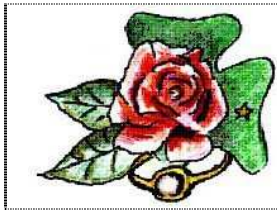
Wierzmy, że już wkrótce Kinga stanie w szeregu instruktorek naszej chorągwi!

**CZUWAJ !**

Kadra kursu:

phm Zofia Franczewska

phm Małgorzata Gut



Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej  
Mazowiecka Chorągiew Harcererek  
Mazowiecki Hufiec Harcererek „Sielanka”



## Opinia o drużynie **Sam. JADWIDZE WRZOSOWSKIEJ**

49 Mazowiecka Gromada Zuchenek „Zawilce z Leśnej Polany”  
Mazowiecki Hufiec Harcererek „Sielanka”

Samarytanka Jadwiga Wrzosowska ma 17 lat i uczy się w II LO im. S. Batorego w Warszawie. Od września 2012 roku pełni obowiązki drużynowej 49 Mazowieckiej Gromady Zuchenek „Zawilce z Leśnej Polany”. Wcześniej, przez rok, pełniła obowiązki przybocznej wspomnianej jednostki. Ukończyła KPZ „Lwie serce” 2011 i KWZ „Stumilowy las” 2012, na KWZ-cie zdobyła patent.

Tutaj wpisz  
podstawowe  
informacje  
o Jadwidze

Gromada Jadwigi jest jednostką coraz bardziej widoczną na forum hufca. Wyróżnia się przede wszystkim poziomem zaangażowania zarówno drużynowej jak i zuchenek w akcje proponowane przez hufiec, zawsze pojawiają się w kilkunastoosobowym składzie. Niestety, nie miały jeszcze okazji pojawić się z gromadą na akcji referatu. Obecnie, po obfitym wrześniowym naborze, „Zawilce” liczą wraz z dwuosobową kadrą 19 osób, podzielonych na trzy szóstki. Niestety, poza obrzędowymi nazwami szóstek, w życiu jednostki jest mało elementów charakterystycznych dla gromady. Zuchenki niezbyt chętnie zdobywają gwiazdki i sprawności. Po rozmowach z Jadzią wiem, że już zajmuje się tymi tematami wraz z opiekunką gromady, pwd Weroniką Podkomorską HR. W ubiegłym roku zuchowym „Zawilce” zdobyły miano „Gromady Wschodzącego Słoneczka”, co wynikało przede wszystkim z braku stopnia instruktorskiego ówczesnej drużynowej oraz były w lipcu na kolonii.

Jaki jest stan gromady prowadzonej przez Jadwigę? (liczebność, aktywność, poziom metodyczny)  
Czym gromada wyróżnia się na forum hufca

Jadzia wyróżnia się spośród innych drużynowych dokładnością i terminowością. Jej książka pracy prowadzona jest na bieżąco, a plan śródroczny (po drobnych poprawkach) został zatwierdzony w terminie. Niestety, archiwum drużyny jest w sporym nieładzie, co zostało i drużynowej i opiekunce uświadomione. Kwestie finansowe w gromadzie są sferą, w której Jadzia nie czuje się jeszcze za mocna – z tego względu, że na kurs finansów śródrocznych wybiera się dopiero w przyszłym miesiącu, dużą pomocą w rozliczeniu roku w Okręgu była dla niej kwatermistrzyni hufca i opiekunka jednostki. Jest jednak świadoma konieczności płacenia składek i ubezpieczenia i na chwilę obecną gromada z niczym nie zalega.

Czy Jadwiga jest terminowa, rzetelnie prowadzi dokumentację, czy jest coś warte podkreślenia?

Jakie są mocne i słabe strony Jadzi? W czym jest naprawdę dobra, a nad czym powinna popracować?

Jadzia jest osobą, której mogę zaufać. Wiem, że jak powie że coś zrobi, to faktycznie zostanie to wykonane. Jest w tym precyzyjna i dokładna aż do bólu, co niektórym może

przeszkadzać. Wykazuje się również pomysłowością, polotem i sama wychodzi z inicjatywą. W tym wszystkim Jadwiga nie umie docenić sama siebie i ma o sobie niskie mniemanie. Ma również problemy z odmawianiem, co powoduje, że chwilami bierze na siebie za dużo. Potrzebuje popracować nad asertywnością. Uważam, że jest dobrym wzorem dla swoich podopiecznych - żywym przykładem wcielania w życie Prawa Harcerskiego (no... powinna popracować nad 8 punktem) i Prawa Zucha. Postawę taką przejawia.

W hufcu działa aktywnie: pojawia się na radach hufca, ostatnio z sukcesem załatwiła lokum na zlot hufca i poprowadziła zajęcia na kursie zastępowych. O ile się orientuję, jej współpraca z drużynową siostrzanej jednostki harcerek przebiega pozytywnie, co wynika z wieloletniej przyjaźni dziewczyn. Z mniejszą radością Jadzia współpracuje z drużyną harcerzy i kadrą suchów, co jest spowodowane ciągłym bałaganem, który tworzą w harcówce.

Czy Jadwiga działa gdzieś poza drużyną? Jest aktywna w hufcu / w innej jednostce?

Jadzia jest w trakcie finalizowania próby na stopień wędrowniczki. Wybiera się na najbliższy, majowy kurs pwd. Planuje prowadzić gromadę przez najbliższe około trzy lata. Jest bardzo związana ze swoją rodziną, aktywnie działa w scholi parafialnej i wolontariacie szkolnym. Do innych odnosi się z dużym szacunkiem, lecz dobrze czuje się jedynie w gronie najbliższych sobie osób. Przykładowo, w hufcu ma najślabzy kontakt z osobami od siebie trochę starszymi. To właśnie je boi się prosić o pomoc. Umie pogodzić obowiązki harcerskie z rodzinnymi i szkolnymi. Nie ma problemów z nauką, jest ambitna i dobrze radzi sobie także z przedmiotami, które nie są zgodne z jej zainteresowaniami. Jest w klasie o profilu humanistycznym, po której ukończeniu oraz zdaniu matury planuje studiować kulturoznawstwo.

Jakie są plany na przyszłość? W jaki sposób Jadwiga pracuje nad sobą?

Przez czas trwania próby powinna szczególnie popracować nad organizacją pracy oraz asertywnością, zarówno w gromadzie jak i w życiu prywatnym, żeby dała radę jednocześnie przygotować się do matury i nie odpuścić służby w gromadzie.

Uważam, że Jadzia w bardzo dobrym momencie rozpoczyna realizację próby na stopień przewodniczki. Wierzę, że za jakiś czas nasza chorągiew wzbogaci się o rozsądną i odpowiedzialną instruktorkę metodyki suchowej.

Inne uwagi, komentarze, pomocne informacje o Jadwidze np. nad czym powinna popracować?

**CZUWAJ !**

Phm. Zofia Grzostowska HR  
Hufcowa MHH-ek „Sielanka”

Do wiadomości:

- dh Jadwigi Wrzosowskiej
- Komisji Instruktorskiej



Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej  
Mazowiecka Chorągiew Harcerek  
Szkoła Zastępowych „Pniemy się wzwyż”



## Opinia o druhnie

### wędr. ZOFII BUCZEK

52 Kampinoska Drużyna Harcerek „Studnia”  
Mazowiecki Hufiec Harcerek „Kopalnia”

Wędr. Zofia Buczek jest przyboczną 52 KDH-ek Studnia, którą przejmuję na najbliższym obozie. W minione wakacje uzyskała patent kursu metodyki harcerek Agricola 2011. Zależy nam, aby przyboczne angażowały się także na forum hufca, szczególnie, żeby znaczący wkład był po stronie jednostek najsilniejszych metodycznie, stąd kadra hufca uznała, że dobrym pomysłem byłoby włączyć Zosię w organizację kursu zastępowych "Pniemy się wzwyż", organizowanego przez Szkołę Zastępowych Buczyna, działającej przy MChH-ek Kopalnia (24-26 II). „Studnia” za ostatni rok uzyskała miano Złotej Koniczynki.

Z jakiej okazji lub po jakim wydarzeniu została wystawiona opinia o Zofii?

Jak wywiązywała się ze swojej funkcji, powierzonych zadań? Na jakim poziomie je zrealizowała? Jakie były efekty? Czym się wykazała? Co pokazała? Czego

Znając Zosię od pewnego czasu zdaję sobie sprawę, że jest osobą dokładną i terminową, stąd poprosiłam ją o zorganizowanie noclegu na kurs oraz umówienie wszystkich prowadzących zajęcia. Zadania jej powierzone wykonała bez większego zapału, lecz precyzyjnie. Dużo więcej radości miała z prowadzenia zajęć dotyczących dokumentacji zastępu oraz prowadzenia ewaluacji po zajęciach. Zadbła także o podziękowania dla prowadzących. Wykazała się przy tym dużą fantazją oraz samodzielnością. W okresie przedkursowym sprawnie i szybko odpisywała na maile i smsy.

Podczas kursu, jako obożna, miała pewne problemy z egzekwowaniem od kursantek konkretnych rzeczy (np. porządku). Chwilami wydawało się, że dziewczyny "wejdą jej na głowę" (szczególnie te z jej drużyny, z którymi wiąże ją bardzo koleżeńskie relacje). Warto, żeby popracowała nad stanowczością. Mimo to wiem, że kursantki doceniły jej wiedzę, ciepło które im dała, pomysły którymi się z nimi podzieliła.


Jestem pewna, że działanie Zosi w ramach akcji Szkoły Zastępowych nie było jednorazowe. Dzięki niemu otworzyła się na kontakty z innymi drużynowymi i przybocznym, co umożliwiło jej poszerzenie horyzontu widzenia i dało nowe pomysły do pracy ze swoimi zastępowymi. Mam nadzieję, że za jakiś czas sama poprowadzi kurs zastępowych.

**CZUWAJ !**

pwd Agnieszka Borowiak HR  
Komendantka Szkoły Zastępowych „Pniemy się wzwyż”



....., dn. ....  
(miejsce) (data)

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
|  | Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej<br>Mazowiecka Chorągiew Harcerok<br>Warszawska Szkoła Instruktorok „Rosarium”<br>Kurs Przewodniczek ... /Kurs Podharc mistrzyń ... | logo/znaczek kursu |
|---|--|--------------------|

## Opinia o drużynie

.....  
(imię i nazwisko + stopnie)

.....  
(nazwa drużyny)

.....  
(hufiec)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### CZUWAJ !

.....  
(imię i nazwisko + stopnie)

.....  
(funkcja)

Do wiadomości:

1. Dh \_\_\_\_\_
2. Komisji Instruktorokiej
3. Hufcowej

....., dn. ....  
(miejsce) (data)



Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej  
Mazowiecka Chorągiew Harcerek  
Warszawska Szkoła Instruktorów „Rosarium”

Kurs Metodyki Harcerek Agricola .../  
Kurs Wodzów Zuchowych ... /  
Kurs Metodyki Wędrowniczej ... /

*logo/znaczek kursu*

## Opinia o drużynie

.....  
(imię i nazwisko + stopnie)

.....  
(nazwa drużyny)

.....  
(hufiec)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**CZUWAJ !**

.....  
(imię i nazwisko + stopnie)

.....  
(funkcja)

Do wiadomości:

1. Dh \_\_\_\_\_
2. Komisji Instruktorskiej
3. Hufcowej
4. ew. drużynowej

....., dn. ....  
(miejsce) (data)



Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej  
Mazowiecka Chorągiew Harcerok  
... Hufiec Harcerok „...” /  
.... Związek Drużyn „...”

znaczek/logo hufca

## Opinia o drużynie

.....  
(imię i nazwisko + stopnie)

.....  
(nazwa drużyny)

.....  
(hufiec)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### CZUWAJ !

.....  
(imię i nazwisko + stopnie)

.....  
(funkcja)

Do wiadomości:

1. Dh \_\_\_\_\_
2. Komisji Instruktorskiej
3. *Ew. komendantki kursu przewodniczek/podharc mistrzyń*

