

## ZADANIA I KOMPETENCJE PODHARCMISTRZYNI

Funkcja	Działania/Zadania	Kompetencje		
		Wiedza	Umiejętności	Postawy
<b>Komendantka obozu/kolonii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompletuje kadrę</li> <li>• pracuje z kadrą (przed, w trakcie i po obozie/kolonii)</li> <li>• planuje pracę obozu/kolonii (pod kątem organizacyjnym i wychowawczym)</li> <li>• prowadzi proces wychowawczy przed, w trakcie i po obozie/kolonii</li> <li>• pisze wniosek do Kuratorium Oświaty</li> <li>• zatwierdza obóz/kolonie</li> <li>• reprezentuje ZHR przed instytucjami zewnętrznymi, kontaktuje się z otoczeniem zewnętrznym</li> <li>• reprezentuje ZHR przed rodzicami uczestników obozu/kolonii</li> <li>• dba o bezpieczeństwo na obozie/kolonii</li> <li>• rozlicza obóz/kolonie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przepisy wewnętrzne i zewnętrzne dotyczące organizacji obozu/kolonii – potrafi je interpretować, stosować się do nich, jest świadoma konsekwencji niezgodnego z nimi postępowania</li> <li>• zna obowiązki komendantki obozu/kolonii</li> <li>• zna zasady przygotowania obozu/kolonii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• buduje zespół zadaniowy</li> <li>• potrafi rozdzielać zadania</li> <li>• potrafi egzekwować wykonanie zadań</li> <li>• potrafi prowadzić rozmowy i negocjacje z instytucjami zewnętrznymi</li> <li>• wie, jak się zachować w sytuacjach kryzysowych (także w kontekście personalnym)</li> </ul>	odpowiedzialna za: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestników obozu/kolonii</li> <li>• kadrę obozu/kolonii</li> <li>• sprzęt</li> <li>• finanse</li> </ul>

<b>Opiekunka prób na stopnie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nawiązuje i dba o relację z podopieczną</li> <li>● układa próbę wraz z kandydatką</li> <li>● czuwa nad przebiegiem próby, motywuje do działania</li> <li>● towarzyszy w próbie (co wymaga też rozwoju samej opiekunki)</li> <li>● współpracuje z KI/Kapitułą</li> <li>● kontaktuje się z przełożonymi kandydatki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zna i rozumie rolę opiekunki próby na stopień</li> <li>● zna regulaminy stopni</li> <li>● zna sposób funkcjonowania KI/Kapituły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jest osobą komunikatywną i otwartą na drugiego człowieka (od pierwszego spotkania, nawiązuje kontakt, przez umiejętności rozmowy na trudne tematy i zadawania trudnych pytań)</li> <li>● wyznacza zadania adekwatne do celów (dot. kandydatki) i potrzeb (dot. środowiska)</li> <li>● motywuje do działania</li> <li>● potrafi dokonać analizy realizacji próby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stale się rozwija, zauważa obszary do rozwoju własnego</li> <li>● angażuje się w próbę poprzez ukierunkowanie, ale nie narzuca własnych rozwiązań</li> </ul>
----------------------------------	--	---	---	---

<b>Drużynowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje w Radzie Hufca</li> <li>• podejmuje działania na rzecz innych/słabszych drużyn/gromad</li> <li>• organizuje kursy zastępowych/przybocznych zuchowych</li> <li>• bierze udział w wypracowywaniu i stosuje nowatorskie rozwiązania metodyczne</li> <li>• dzieli się doświadczeniem i wypracowanymi przez siebie rozwiązaniami metodycznymi z innymi instruktorkami</li> <li>• przygotowuje następczynię, zachęca instruktorki do pracy na forum hufca</li> <li>• tworzy długoterminowy plan pracy dla swojej drużyny/gromady/szczepu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna sposoby tworzenia narzędzi metodycznych</li> <li>• zna zasady planowania strategicznego</li> <li>• zna regulamin hufca/obwodu (funkcje, zasady działania)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy nowe rozwiązania metodyczne</li> <li>• współpracuje w zespole instruktorskim</li> <li>• potrafi dyskutować, argumentować, przedstawiać stanowiska w danej sprawie</li> <li>• potrafi prezentować pomysły/rozwiązania na szerszym forum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otwarta na potrzeby innych drużyn/gromad, posiada gotowość do odpowiadania na nie</li> <li>• świadoma roli doświadczonej instruktorki w środowisku hufca</li> <li>• odpowiedzialna za zespół: świadoma możliwości wpływania na to, co dzieje się w hufcu (przyjmowanie w tej kwestii aktywnej postawy)</li> </ul>
------------------	--	---	---	--

<p><b>Uczestniczka demokracji w ZHR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnie i świadomie uczestniczy we wszelkich formach demokratycznego funkcjonowania ZHR</li> <li>• wybiera i rozlicza władze</li> <li>• sporządza sprawozdanie z pełnionych obowiązków</li> <li>• prowadzi spotkania formalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna procedury demokratyczne i zasady prowadzenia zebrań formalnych</li> <li>• zna regulaminy i struktury władz ZHR</li> <li>• zna grono instruktorskie z okręgu/obwodu, w którym działa</li> <li>• zna zasady pisania sprawozdań i terminów ich przedkładania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wypowiedzieć się na forum, przedstawiać swój punkt widzenia, stosując przy tym dobrą argumentację</li> <li>• potrafi aktywnie słuchać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odważna w wypowiedzaniu się na forum publicznym</li> <li>• posiada odwagę cywilną – wyraża swoje zdanie</li> <li>• ma pozytywną i aktywną postawę wobec wypracowywania demokratycznych rozwiązań, podczas dyskusji na forum</li> <li>• odpowiedzialna za własne wybory i świadoma ich konsekwencji</li> </ul>
---	--	---	---	--

<b>Hufcowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza plany pracy drużyn (roczne i obozowe)</li> <li>• wizytuje drużyny i gromady, przeprowadza z nimi kategoryzację</li> <li>• całościowo organizuje pracę hufca (wraz z koordynowaniem kapituły, szkoły zastępowych, sekcji)</li> <li>• jest opiekunką prób na stopnie</li> <li>• pracuje z drużynowymi metodycznie i wychowawczo</li> <li>• współpracuje z innymi hufcowymi w mieście/chorągwi</li> <li>• wkomponowuje pracę hufca w potrzeby lokalnego środowiska</li> <li>• potrafi współpracować z władzami miasta, parafią, szkołami i innymi instytucjami na poziomie potrzeb hufca</li> <li>• reprezentuje hufiec w mediach, stara się o nagłośnienie organizowanych przedsięwzięć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna różnorodność form w stosowaniu metody harcerskiej</li> <li>• wie, jak pisać plany pracy</li> <li>• zna swoje środowisko lokalne (władze, media, potrzeby, miejsca i instytucje, do których można się zgłosić w razie potrzeby)</li> <li>• realnie ocenia aktualną sytuację swojego środowiska harcerskiego (stan drużyn, drużynowych)</li> <li>• zna program i działania podejmowane przez chorągiew oraz Organizację Harcerok</li> <li>• zna następujące regulaminy: drużyny harcerok, wędrowniczek, gromady zuchowej, hufca, stopni harcerskich oraz instruktorskich,</li> <li>• zna dokumenty kategoryzacyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• układa próby na stopnie harcerskie i instruktorskie</li> <li>• sprawdza i udziela informacji zwrotnej na temat planu pracy</li> <li>• wychodzi z propozycjami różnych rozwiązań (w odniesieniu do swoich jednostek)</li> <li>• posiada umiejętność porozumiewania się z przedstawicielami różnych instytucji (np. szkoły, kuratorium itp.)</li> <li>• potrafi stosować adekwatny dobór narzędzi do rozwoju drużynowych i drużyn</li> <li>• potrafi dostrzegać potencjał innych (również proponuje odpowiednie w tym zakresie działania)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otwarta na współpracę z innymi</li> <li>• dba o własny rozwój, pozostając wzorem dla drużynowych</li> <li>• odpowiedzialna za swoje drużynowe</li> <li>• terminowa, słowna, dba o szeroko rozumiany porządek, dokładność, skrupulatność (w kontekście przykładu własnego) i uczy tego drużynowe, bo sama ma to wypracowane</li> <li>• konsekwentna w egzekwowaniu wykonywania zleconych zadań</li> </ul>
----------------	--	--	---	---

<b>Ekonom (np. członkini zarządu)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pozyskuje pieniądze na działalność</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wie, gdzie znaleźć informacje nt. możliwych dotacji, grantów itp.</li><li>• sięga do przepisów i regulaminów odpowiednich instytucji państwowych oraz prywatnych, potrafi je stosować</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posiada umiejętność pisania wniosków o dotacje i ich rozliczania</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uczciwa w rozliczaniu wniosków, unika nieprzepisowego wydawania pieniędzy</li></ul>
---------------------------------------	--	---	--	---

<b>Członkini Rady Chorągwi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje sytuacje na danym poziomie wiekowym i na tej podstawie przedstawia nowe rozwiązania i plany działania</li> <li>• potrafi dobierać narzędzia metodyczne do potrzeb środowiska, proponuje nowe rozwiązania</li> <li>• współpracuje z hufcowymi</li> <li>• potrafi zorganizować akcje na poziomie całej chorągwi - zarówno w aspekcie organizacyjnym jak i merytorycznym</li> <li>• jest animatorką życia instruktorskiego</li> <li>• tworzy zespół referatu</li> <li>• potrafi współpracować w grupie zarówno jako jej członek (w radzie chorągwi) jak i jej animator (w referacie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest mistrzynią w swojej metodyce</li> <li>• zna sytuację w różnych środowiskach</li> <li>• zna założenia wychowawcze, programu chorągwi, regulaminu kategoryzacji, drużyn, arkuszy wizytacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada umiejętności komunikacyjne i współpracy w różnych rolach w grupie</li> <li>• potrafi pisać plany pracy</li> <li>• potrafi przeprowadzać analizy między środowiskami</li> <li>• posiada umiejętności organizatorskie</li> <li>• podaje swoje propozycje rozwiązań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o rozwój własny</li> <li>• wrażliwa na różnice między środowiskami, otwarta na różnorodność</li> <li>• odpowiedzialna za drużynowe i hufcowe (również za ich rozwój metodyczny)</li> </ul>
--------------------------------	---	---	--	---

<b>Członkini kadry kształcącej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizuje, przygotowuje, planuje i realizuje kursy oraz warsztaty (metodyczne i in.)</li> <li>• przygotowuje i prowadzi zajęcia wynikające z potrzeb kursantek</li> <li>• opracowuje programy kształcenia na poziomie hufca i referatu</li> <li>• opracowuje materiały szkoleniowe</li> <li>• kompletuje kadry kursów, warsztatów oraz działa w zespole i kieruje zespołem kadry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna metody kształcenia</li> <li>• zna regulaminy i instrukcje ZHR związane z kształceniem</li> <li>• posiada wiedzę związaną z warsztatem trenerskim, planowaniem szkoleń, tworzeniem programów szkoleniowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje różnorodne formy i metody kształcenia</li> <li>• poszerza warsztat kształcenia</li> <li>• potrafi planować kształcenie i określić potrzeby kształceniowe</li> <li>• potrafi przeprowadzić ewaluację procesu kształcenia</li> <li>• tworzy pomoce metodyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o swój rozwój i uczestnictwo w warsztatach KKK i kursach specjalistycznych</li> <li>• otwarta w dzieleniu się własnymi doświadczeniami</li> <li>• otwarta na doświadczenia i zdanie innych</li> <li>• dba o przekazanie doświadczeń i wniosków następczyniom w kształceniu</li> </ul>
<b>Rozwój własny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie wyznacza sobie pola służby</li> <li>• dba o samorozwój na wielu płaszczyznach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna potrzeby środowiska harcerskiego</li> <li>• zna swoje mocne i słabe strony; wie, czego chce się nauczyć, zna swoje potrzeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określać cele w rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada pozytywne nastawienie do pełnionej służby</li> <li>• postrzega własny rozwój w perspektywie służby innym</li> <li>• wytrwała w pracy nad sobą</li> </ul>