

Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej
Mazowiecka Chorągiew Harcererek
Nazwa Hufca
Pełna nazwa gromady

Plan pracy na rok zuchowy 20__/_
Plan pracy na zimowisko/kolonię 20__
Pełna nazwa gromady

Drużynowa: *imię i nazwisko wraz ze stopniem*
Przyboczne: *imiona i nazwiska wraz ze stopniami*

Droga Druhno Drużynowa!

Przed Tobą schemat planu pracy dla referatu zachowowego Mazowieckiej Chorągwi Harcerek. Stworzyliśmy go, gdyż wielokrotnie spotkałyśmy się z różnymi wątpliwościami co do tego, co w planie pracy musi się znaleźć, jaka jest właściwa kolejność punktów. Gdy już drużynowa zdecydowała się na jakąś wersję, podczas sprawdzania planu jej pomysł zderzał się z tym, czego była wymagała osoba sprawdzająca plan. Mamy nadzieję, że ten schemat ułatwi Wam zarówno pisanie, jaki i proces zatwierdzania Waszych planów.

Po co jest plan pracy? Ma być pomocą w takim zaplanowaniu i przeprowadzeniu zbiórek/zimowiska/kolonii, by Twoja gromada nie była kolejnym „kółkiem” czy ciekawymi „zajęciami dodatkowymi”, ale by naprawdę była miejscem rozwoju i wychowania Twoich zuchenek i Was - kadry. Dlatego zaczynamy od przeglądu osób, środowiska, stawiamy cele wychowawcze i do nich dobieramy skuteczne i atrakcyjne formy, które wpisujemy w kolejne cykle zabawowe lub dni wyjazdu. Plan pracy służy też Twojej hufcowej/komendantce Chorągwi/komendantowi wyjazdu, a czasem także rodzicom zuchenek, by wiedzieli, co się dzieje w Waszej gromadzie.

Jesteśmy bardzo wdzięczne hm. Alicji Rygier i pwd. Dominice Gacyk z referatu harcerek. Dzięki nim już teraz możecie czytać gotowy schemat: nie dość, że zmotywowały nas do równoległego tworzenia schematu, to same były zawsze krok do przodu i pozwalały nam bazować na efekcie ich prac. Dziękujemy!

Krótką instrukcją i dobre rady:

- *To jest wersja do uzupełniania – wszystko, co jest zapisane kursywą jest do zastąpienia lub usunięcia. Usuń wszystko to, co niepotrzebne, gdyż schemat zawiera punkty potrzebne zarówno w śródroczu, jak i na zimowisku/kolonii. Są też fragmenty fakultatywne, których nie musisz uzupełniać (na szarym tle). Podałyśmy czasem kilka propozycji graficznych – zostaw tylko jedną, która najbardziej Ci odpowiada.*
- *Pamiętaj, że plan pracy jest dokumentem – ważne są tu wielkie litery, interpunkcja; jeśli chcesz coś wyrazić kolokwialnie - użyj cudzysłowu.*
- *Ważna jest treść, a nie liczba stron czy ilość tekstu: pisz to, co uważasz za niezbędne dla innych lub pomocne dla Ciebie. Nie uzupełniaj na siłę, możesz napisać „brak”/ „-” czy „nie dotyczy”. To też jest ważna informacja.*
- *W opisie zajęć/opisie zbiórek ważne, byś zawarła zarówno fabułę, jak i konkretne formy pracy. Nie musisz opisywać każdego zadania na grze, którą zaplanowałaś, ale ważne, by napisać o niej kilka słów – czy będzie na terenie szkoły/ośrodka, jakiego typu będą zadania i punkty (krótkie zagadki w liście czy wieloczęściowe zadania od punktowych). Nie musisz także wpisywać całej gawędy i zdań, jakie będziesz mówić do zuchenek, ale ważne, by było wiadomo, co z gawędy wynika.*
- *Nie wahaj się stosować najprostszyc form. Metoda harcerska jest naturalna: pozwól czasem zuchenką dobrze się ubrać i skakać o kałużach, ganiać po lesie, wymyślić historię, poszukać śladów zwierząt... Ważne, byście w tym działaniu były z nimi! Nie zawsze trzeba wcześniej drukować tony listów na kolorowych kartkach, rysunki liści drzew, czy szykować zdjęcia zwierząt – bardziej zapamiętaj, jak zobaczą jedno z nich w naturze.*

Nowy schemat planu pracy obowiązuje od 2018 roku:

- *HAL 2018 – fakultatywnie (możesz zdecydować czy używasz starego czy nowego schematu)*
- *Rok harcerski 2018/2019 – obligatoryjnie (wszystkie plany pracy gromad zachowowych pisane są według nowego schematu).*

Opracowały:

hm. Bogumiła Rakusa-Suszczewska HR we współpracy z phm. Anetą Grymanowską, pwd. Moniką Tymiąską i pwd. Gabrielą Urbańską.

P.S. Teraz usuń tę stronę i do dzieła!

1. PODSTAWOWE INFORMACJE

- Drużynowa: *imię i nazwisko, mail, numer telefonu*
- Opiekunka gromady: *(jeśli jest) imię i nazwisko, kontakt*
- Przyboczne: *imiona i nazwiska, maile i numery telefonów*
- Miejsce/a działania gromady: *np. adres szkoły/parafii, kontakt*

W przypadku planu wyjazdowego: informacje kolonijne/zimowiskowe:

- Adres
- Termin
- Komendant/komendantka zgrupowania *(imię, nazwisko, stopień, kontakt)*
- Kwatermistrz/kwatermistrzyni *(imię i nazwisko, kontakt)*
- Informacje o zgrupowaniu *(jakie inne jednostki jadą na kolonię/zimowisko)*
- Miejsce kolonii/zimowiska – *opis miejsca i okolicy*

2. PODSUMOWANIE ŚRÓDROCZA/SEMESTRU/KOLONII (króciutkie!)

- *Jakie postawiłaś cele wychowawcze i co udało się zrealizować, a co nie do końca?*
- *Co się wydarzyło na funkcjach?*
- *Z czego jesteś zadowolona, dumna a z czego nie?*
- *Co wymaga zmiany, poprawy?*
- *Wszystko, co masz ochotę napisać, będzie podsumowaniem i pomoże Ci uporządkować, co się wydarzyło w gromadzie i na jakim etapie jesteście.*

3. LISTA ZUCHENEK W GROMADZIE

**pola białe są obowiązkowe, pola szare fakultatywne (możesz usunąć), możesz dodać również swoje*

ZUCHENKI BEZ ODZNAČENÍ

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa/ Wiek/ Rocznik	Staż w gromadzie	Zainteresow ania	Mocne strony	Słabe strony	Funkcja	Szóstka	Szkoła	Uwagi/ Inne
1										
2										
3										

PODSUMOWANIE, w szczególności: czego im brakuje do złożenia Obietnicy zachowej?



ZUCHI ZUCHENKI ZE ZNACZKIEM ZUCHA – chcą być zuchenkami.

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa/ Wiek/ Rocznik	Staż w gromadzie	Zainteresow ania	Mocne strony	Słabe strony	Funkcja	Szóstka	Szkoła	Uwagi/ Inne
4										
5										
6										

PODSUMOWANIE, w szczególności: czego im brakuje, by zostały zuchenkami wtajemniczonymi?



ZUCHENKI WTAJEMNICZONE – chcą dobrze postępować, poznają świat wokół siebie, obserwują przyrodę, zdobywają proste umiejętności domowe, odnalazły się w gromadzie, znają jej zwyczaje.

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa/ Wiek/ Rocznik	Staż w gromadzie	Zainteresow ania	Mocne strony	Słabe strony	Funkcja	Szóstka	Szkoła	Uwagi/ Inne
7										
8										
9										

PODSUMOWANIE, w szczególności: czego im brakuje, by zostały zuchenkami zaradnymi?



ZUCHENKI ZARADNE – starają się być coraz lepsze, poznają swoją okolicę, opiekują się przyrodą, są pomocne, współuczestniczą w życiu gromady.

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa/ Wiek/ Rocznik	Staż w gromadzie	Zainteresow ania	Mocne strony	Słabe strony	Funkcja	Szóstka	Szkoła	Uwagi/ Inne
10										
11										
12										

PODSUMOWANIE, w szczególności: czego im brakuje, by zostały zuchenkami opiekuńczymi?



ZUCHENKI OPIEKUŃCZE – świadomie uczestniczą w życiu gromady, w wydarzeniach religijnych i patriotycznych, zdobywają wiedzę, chronią przyrodę, korzystają z niej, troszczą się o gromadę i rodzinę.

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa/ Wiek/ Rocznik	Staż w gromadzie	Zainteresow ania	Mocne strony	Słabe strony	Funkcja	Szóstka	Szkoła	Uwagi/ Inne
13										
14										
15										

PODSUMOWANIE

4. CHARAKTERYSTYKI KADRY GROMADY

Co musi się znaleźć w charakterystyce:

- *Imię i nazwisko,*
- *Stopień,*
- *Wiek,*
- *Klasa, szkoła,*
- *Pełniona funkcja, staż harcerski,*
- *Ukończone kursy,*
- *Mocne strony, słabe strony,*
- *Zainteresowania, pasje, czas wolny,*
- *Uwagi w kontekście sytuacji rodzinnej, szkoły, zdrowia, trudności, problemy itp., co czujesz, że powinno się tutaj znaleźć,*
- *Plan/zamierzenia na dany rok, np. zamknięcie stopnia, odbycie kursu, zmiana funkcji,*

5. PRACA W KADRZE

	Cel indywidualny <i>(związany z postawą, charakterem, mocnymi/ słabymi stronami, NIE umiejętnościami/wiedzą),</i>	Formy realizacji celu <i>(w jaki sposób będzie zbliżać się do celu w tym roku /na tym wyjeździe).</i>	Podział obowiązków
Drużynowa <i>(imię)</i>			
Przyboczna <i>(imię)</i>			
Przyboczna <i>(imię)</i>			

6. PLAN DŁUGOFALOWY NA KADENCJĘ - TWÓJ „SPOSÓB PROWADZENIA GROMADY”

- *Jaka ma być zuchenka w momencie przekazania do drużyny harcerek? Jakie stawiasz cele długofalowe?*
- *Jaka jest moja gromada, a jaka chcę żeby była, kiedy ją oddam?*
- *Na czym chcę się skupić, na czym mi zależy?*
- *Jak bym chciała tę gromadę prowadzić?*
- *Jaki masz „długofalowy plan kadrowy”, czyli kto i kiedy pojedzie na kursy, czy masz ewentualną następczynię?*

7. CELE WYCHOWAWCZE

Skoro już przeanalizowałaś, na jakim etapie są Twoje zuchenki i Twoja kadra, postaw odpowiednie dla Waszej gromady cele wychowawcze oraz odpowiednie dla Was formy realizacji celów. Pomyśl szczególnie o cyklach zabawowych/obrzędowości kolonijnej/systemie tęczu w gromadzie, nie tylko o konkretnych zbiórkach/zajęciach.

Cele wychowawcze (od dwóch do pięciu) <i>Patrz do: Lista zuchenek – „Podsumowanie” po każdej części</i>	Formy realizacji celu
<i>Cel + przez to rozumiem, że... (po czym poznasz, że cel został osiągnięty)</i>	- - -
<i>Cel + przez to rozumiem, że... (po czym poznasz, że cel został osiągnięty)</i>	- - -
<i>Cel + przez to rozumiem, że... (po czym poznasz, że cel został osiągnięty)</i>	- - -

8. OPIS STANU GROMADY I JEJ POTRZEBY

Obszar	Jak jest?	Potrzeby gromady Co w tym roku musicie albo chcecie zrobić? <i>Być może w tym roku niczego nie potrzebujecie, nic nie musicie zrobić. Nie bój się napisać „brak”.</i>
Miejsca działania i miejsce zbiórek		
Środowisko harcerskie (hufiec, szczep, współpraca – drużyna)		
Współpraca z rodzicami		
Obrzędowość gromady (śródroczna)		
Sprawy kwatermistrzowskie (sprzęt, finanse)		
<i>Inne ważne i mniej ważne obszary, które masz ochotę zamieścić (możesz dodać wiersze).</i>		

9. MIANO OBRZĘDOWE - KATEGORYZACJA

Pamiętaj, że w zasadach nowej kategoryzacji miano obrzędowe, które otrzymasz na DPH określi rozwój Twojej jednostki podczas tego roku, a nie ogólny poziom w porównaniu do innych.

Moja gromada spełnia wymagania podstawowe (zerknij do 11 strony „Zasad przyznawania obrzędowych mian”).

Jeżeli czegoś jeszcze nie spełniacie, usuń powyższe zdanie i napisz, które wymagania są jeszcze do wypełnienia:

Moja gromada nie spełnia następujących wymagań podstawowych:

Jakie dodatkowe zadania z obszarów dłoni metody wybrałaś (wraz z hufcówą) jako formy do realizacji swoich celów wychowawczych?		
Obszary	Zadania dodatkowe	Uzasadnienie wyboru
Puszczarstwo		
Oddziaływanie pośrednie		
Stopniowanie trudności		
Współdziałanie		
Wzajemność oddziaływań		
Dobrowolność		

Planowane miano obrzędowe:

10. OBRZĘDOWOŚĆ GROMADY / ELEMENTY OBRZĘDOWOŚCI ŚRODROCZNEJ, KTÓRE WYKORZYSTAMY NA KOLONII/ZIMOWISKU

A. WIELKIE OBRZĘDY

- Przyznanie sprawności
- Przyjęcie do gromady
- Obietnica zucha, odnowienie obietnicy zucha (gwiazdki)
- Przekazanie zuchenek do drużyny harcerek

B. ELEMENTY OBRZĘDOWOŚCI ŚRÓDROCZNEJ

Na białym tle są elementy, które powinny być w każdej gromadzie. Na szarym – dodatkowe.

- Legenda
- Nazwy szóstek
- Kronika
- Totem

- Tablica gwiazdek / Kolorowanki na gwiazdki
- Kolorowanki na sprawności
- Obrzędowe rozpoczęcie i zakończenie zbiórki
- Laska głosu
- Lista spraw
- Punktacja
- Biała lista
- Piosenka
- Dekoracje
- Okrzyki
- Inne

11. OBRZĘDOWOŚĆ WYJAZDOWA WYNIKAJĄCA Z CELÓW WYCHOWAWCZYCH

Na białym tle są elementy, które powinny być w każdej gromadzie. Na szarym – dodatkowe.

A. Krótkie uzasadnienie: jak obrzędowość realizuje postawione cele?

B. Opis fabuły

C. Elementy obrzędowości:

- Wyjazdowa nazwa gromady
- Nazwy szóstek
- Kronika
- Totem
- Laska głosu
- Kolorowanki na sprawności
- Strój obrzędowy
- Tablica gwiazdek / Kolorowanki na gwiazdki
- Punktacja
- Dekoracje
- Piosenka
- Okrzyki
- Lista spraw
- Biała lista

- Obrzędowe nazwy na elementy planu dnia
- Obrzędowe nazwy miejsc
- Inne

12. RAMOWY PLAN DNIA (w przypadku wyjazdu)

Pomoże Ci on uporządkować dzień godzinowo, będziesz dokładnie wiedziała ile masz czasu na zajęcia. Pamiętaj, by uwzględnić apel, ustalone godziny posiłków, zaplanować czas na mycie, zapewnić odpowiednią ilość snu, itd.

13. KALENDARZ ŚRÓDROCZNY / WYJAZDOWY

Możesz stworzyć własny kalendarz lub skorzystać z naszych propozycji.

Kalendarz śródroczny

Propozycja graficzna śródroczna:

Data	Cykl / Zbiórka okolicznościowa / Ferie
1.10.2017	Np. Cykl pierwszego miesiąca / cykl Wyprawa z Elfami / Ferie zimowe / Ferie wielkanocne / Zbiórka z drużyną harcerki z okazji DMB Dzień Polskiej Harcerki - Startówka

Kalendarz wyjazdowy

Propozycja graficzna wyjazdowa:

	RANO	POPOŁUDNIE	WIECZÓR	Sprawności i gwiazdki, zadania z kategoryzacji	UWAGI
2 lipca (poniedziałek)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)		
3 lipca (wtorek)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)		
4 lipca (środa)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)	Nazwa zajęć (osoba odpowiedzialna)		

14. KRATKA ŚRÓDROCZNA/WYJAZDOWA

W opisie zbiórek i zajęć minimum informacji, jakie powinny się znaleźć to:

- Zarys fabuły (szczególnie uwzględnij klamry tematyczne),
- Formy pracy, które wykorzystacie (z krótkim opisem: Czy gra będzie na terenie szkoły/ośrodka czy w lesie, jakiego typu będą zadania i punkty. Krótki plan zabawy tematycznej. Rodzaj teatru, jaki zaproponujecie itp.).

UWAGA! W śródrocznej kratce gromady powinny się znaleźć opisy cykli, a także opisy konkretnych zbiórek.

Propozycja graficzna OPISU CYKLU 1:

Nazwa cyklu	Osoba odpowiedzialna	Cele cyklu	Fabuła cyklu	Sprawności, gwiazdki /Zadania z obrzędowych mian	Elementy obrzędowości cyklu
		-			

Propozycja graficzna OPISU CYKLU 2:

NAZWA CYKLU:
Osoba odpowiedzialna:
Cele cyklu: -
Fabuła cyklu:
Sprawności, gwiazdki /Zadania z kategoryzacji:
Elementy obrzędowości cyklu:

Propozycja graficzna OPISU ZBIÓREK:

Data	Temat zbiórki	Opis (fabuła i formy pracy)	Uwagi/ Materiały

Propozycja graficzna wyjazdowa 1:

	Pora dnia	Nazwa zajęć	Opis zajęć (fabuła i formy pracy)	Uwagi/ Materiały	A co jak będzie padać? <i>(Nie musi dotyczyć każdych zajęć)</i>
2 lipca (pn)	Rano				
	Popołudnie				
	Wieczór				

Propozycja graficzna wyjazdowa 2:

2 lipca (poniedziałek)	RANO	POPOŁUDNIE	WIECZÓR
Nazwa zajęć			
Opis zajęć (fabuła i formy pracy)			
Uwagi/Materiały			
A co jak będzie padać? <i>(nie musi dotyczyć każdyich zajęć)</i>			

Plan pracy sporządzili:
Imiona, nazwiska i stopnie autorek