

MINIMUM PROGRAMOWE KURSU METODYKI HARCEREK

Cele kursu metodyki harcerek:

- przygotowanie harcerki do pełnienia funkcji drużynowej,
- wzrost kompetencji harcerki dotyczących metod i technik harcerskich,
- doświadczenie przeżycia wzorowego obozu (pod względem jego zaplanowania, budowy pionierki, obrzędowości, metod pracy i sposobu prowadzenia),
- stworzenie warunków do refleksji nad ideą harcerską, służbą Bogu, Polsce i bliźnim,
- wymiana doświadczeń i pomysłów pomiędzy różnymi środowiskami
- zadbanie o rozwój duchowy harcerki podczas kursu,
- budowanie wspólnoty.

Forma:

Kurs metodyki harcerek powinien być organizowany w formie wzorowego obozu.

Czas trwania:

Minimum 10 dni. W przypadku kursów stacjonarnych wymagany jest co najmniej jeden 5-dniowy wyjazd.

Warunki wstępne:

1. przyznany stopień samarytanki,
2. ukończona I klasa liceum (lub ewentualnie ukończone 16 lat),
3. pełnienie funkcji przybocznej lub chęć założenia własnej drużyny,
4. pozytywna opinia hufcowej, która zawiera:
 - opis mocnych i słabych stron kandydatki,
 - informacje dotyczące motywacji kandydatki do prowadzenia drużyny,
5. przeczytanie minimum 2 książek dotyczących metodyki harcerek,
6. współprowadzenie zbiórki drużyny lub zastępu zastępowych lub uczestnictwo w wyjeździe lub 3 zbiórkach drużyny harcerek,
7. przeczytanie ogólnych wymagań na stopnie harcerek oraz wybranych sprawności,
8. zapoznanie się z dokumentacją drużyny (roczny plan pracy drużyny, plan obozu, książka pracy i dokumentacja finansowa).

Zadania do wykonania podczas kursu:

1. opracowanie półrocznego planu pracy drużyny,
2. opracowanie planu pracy obozu lub zimowiska (10 dni),
3. zaplanowanie i przeprowadzenie zbiórki drużyny lub zastępu zastępowych,
4. wymyślenie obrzędowości (koncepcja + kilka elementów),
5. ułożenie próby na stopień tropicielki.

Zaliczenie kursu może uzyskać kursantka, która:

1. uczestniczyła we wszystkich zajęciach podczas kursu,
2. wykonała wszystkie zadania przed oraz na kursie w terminie wyznaczonym przez kadre,

3. wykazała się wiedzą harcerską adekwatną do stopnia samarytanki.

Zakres tematyczny:

BLOKI	TEMATYKA
I DRUŻYNOWA - jaka jestem	1. Sylwetka drużynowej <ul style="list-style-type: none"> ▪ przykład własny, ▪ kompetencje, ▪ obowiązki, ▪ kształtowanie relacji: drużynowa - harcerka; drużynowa - drużyna; drużynowa- opiekunka, 2. Praca z kadrą (delegowanie zadań, praca z przyboczną)
II ŹRÓDŁA – z czego czerpię	1. Prawo i Przyrzeczenie Harcerskie - zrozumienie idei harcerskiej jako służby Bogu, Polsce, ludziom 2. Elementy psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży: <ul style="list-style-type: none"> ▪ charakterystyka dziewcząt w wieku 11 - 14 lat (w tym współpraca z harcerzami), ▪ psychologia rozwojowa (ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju emocjonalnego, seksualnego, moralnego, społecznego), ▪ umiejętność reagowania na konkretne, trudne sytuacje. 3. Historia harcerstwa ze szczególnym uwzględnieniem Organizacji Harcerek (w tym chorągwi) i historii ZHR
III METODA – jak pracuję	1. Metoda harcerska: zasady i środki – wg podstawowych zasad wychowania harcerskiego w ZHR 2. System zastępowy 3. Praca z funkcyjnymi: Zastęp Zastępowych, Rada Drużyny 4. Stopnie i sprawności – integralna część pracy drużyny 5. Formy pracy <ul style="list-style-type: none"> ▪ gra, ▪ techniki harcerskie, ▪ gawęda, ▪ obozownictwo, biwaki, wycieczki. 6. Obrzędowość, zwyczaje i tradycje drużyny 7. Praca z patronką 8. Sposoby realizacji służby w drużynie 9. Sposoby realizacji wychowania religijnego w drużynie 10. Sposoby realizacji wychowania patriotycznego w drużynie 11. Książka pracy (w tym rozkazy)
IV ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE I ORGANIZACYJNE – gdzie dążę	1. Charakterystyka harcerek oraz analiza sytuacji w drużynie 2. Formułowanie założeń wychowawczych, dobór metod i form pracy 3. Planowanie zbiórki drużyny 4. Roczny plan pracy drużyny

	<ol style="list-style-type: none">5. Planowanie obozu, biwaku drużyny:<ul style="list-style-type: none">▪ program i organizacja.6. Współpraca z rodzicami- KPH, parafią, szkołą (również przy organizowaniu naboru)7. Cele i formy współpracy z gromadą zuchową i drużyną wędrowniczek8. Wychowanie gospodarcze w drużynie:<ul style="list-style-type: none">▪ finanse (pozyskiwanie, akcje zarobkowe, rozliczanie, m.in. 1%)▪ sprzęt (pozyskiwanie, inwentaryzacja, przechowywanie, konserwacja)▪ harcówka (pozyskiwanie, urządzenie, odpowiedzialność za lokal)6. Dokumentacja drużyny (finansowa i inwentarzowa)7. Struktura ZHR wraz z podziałem zadań, a w szczególności:<ul style="list-style-type: none">▪ współdziałanie szczebel drużyna hufiec – referat▪ regulaminy i przepisy dotyczące prowadzenia drużyny (m.in. regulamin drużyny, mundurowy, musztry, kategoryzacji, patronki)
--	---